СТЯГЪ

Стяг- воинское знамя, хоругвь; это слово в Древней Руси обозначало также воинское соединение, полк («стяг» - то, что стягивает, объединяет воинов на поле брани).

РУССКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ИЗДАНИЕ

№ 4(28) **6 декабря 2009 года** **www.stjag.ru**

В НОМЕРЕ:

ДРЕВНЕРУССКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО 3

В воинском воспитании главное внимание уделялось формированию таких качеств, как преданность своему князю, в том числе и после его смерти, и личная честь — неукоснительное соблюдение определенного кодекса поведения.

ДРУЖИНА «ПОКРОВ» 5

В 2005 году при непосредственном участии проекта «Стяг» был создан православный военно-патриотический клуб «Дружина «Покров»», действующий при храме Покрова Божией Матери на Десне.

СПАСЕМ НАШИХ ДЕТЕЙ - СПАСЕМ РОССИЮ 8

Наблюдая за тем, как различные западные структуры влияния, вроде «Фонда Сороса», «Российской ассоциации планирования семьи» и т.д., воплощают в жизнь этот план, я, как и многие мои единомышленники, пришел к выводу, что мы тоже должны заниматься с детьми и молодежью.

СВЯТОМИХАЙЛОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОЕННО-ПАТРИОТЧИЕСИКХ КЛУБОВ 9

21 ноября в Москве состоялось Совещание руководителей Военно-Патриотических Клубов и Кадетских корпусов России.

КОМАНДНАЯ ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКАЯ ИГРА»ХАРДБОЛ» 11

Хардбол (англ. «hard»-жесткий,«ball»-шар) - военно-полевая тактическая командная игра с применением пневматического оружия разного назначения, распространенная в России, по принципу напоминающая страйкбол.

НЕ СЛЫТИ, НО БЫТИ!

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УРОКИ И СПАСИТЕЛЬНЫЕ ЗАВЕТЫ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Тема сегодняшняя как никогда важна. Россия после выборов выбирает путь дальнейшего государственного движения.

Александра Невского пытались не раз увести с исторической арены, пригасить его славу и величие его подвигов, не заметить его духовную суть и святость. Но он снова и снова вставал в нашей истории как великий полководец, великий воин, миротворец и, главное, святой спаситель Руси. Его жизнь, несмотря на многовековую удаленность, проявляется как ярчайший образец служения Отечеству, и дает многочисленные уроки народу, обществу, тем, кто берется руководить губернией, государством, державой Российской. Даёт нам спасительные заветы.

В своем служении, во всех своих делах он следовал Православию. Для него понятия личной славы и чести не выходили на первый план – главное польза родной земли - вверенного ему Богом Новгородского княжества и всей Руси! Реализм Православия, где главным является служение Богу, и в этом он видел свою миссию русского князя. Ведь он понял трагическую и спасительную истину: даже героическое сопротивление миллионной тьме орды приведёт только к гибели народа, склоняет народ к покорности на земле, но оставляет его в силах на небесах.

– Необычный героизм и необычное смирение сочеталось в нем. Ради спасения земли русской он идет на личное унижение в ханской ставке. Для других — это смерть или полная покорность. Он сжал зубы. Приходит время, и он выбирает смертельную брань с латинянами, с псами-рыцарями, с высокомерными антиправославными крестоносцами, которые уже разгромили и разграбили, погубили Константинополь. Это их вина в том, что ослабленная Византия пала перед османами. На очереди была Русь. И он громит отборное тевтонское войско.

Его воинское искусство превосходило четкую, отработанную до мелочей, методическую рыцарскую организацию боя. Александр имел с детства представление о военной стратегии. Есть сведения, что уже в детстве он читал или слушал книгу «Александрия» о подвигах Александра Македонского. Кроме того князь овладевал всеми видами боевых искусств. Александр Невский не проиграл ни одного сражения. Он атаковал меньшими силами и умел так вдохновить не всегда хорошо обученных воинов, что всегда выигрывал сражение. Не надо забывать, что он бил лучшее в Европе войско. Он учился «в седле на коня, в бронех, за щитом, копьем биться», владел всеми видами оружия – меч, копье, сабля, кистень, булава, боевой топор, аркан. Особо метко он стрелял из лука. На Невскую и Чудскую битвы его благословил духовный отец Спиридон, на поездки в Орду и мир – его духовный друг митрополит Кирилл. Но было известно, что хороший воин, охотник, стрелок был самоуглубленный человек, был постоянно обращен внутрь себя, обращен к Богу!

Итак, Святой благоверный великий князь Александр Ярославич Невский — это кардинальная фигура всей русской истории. Практически уже при жизни, в тот страшный XIII век, век установления ордынского владычества, он стал зримым символом будущего возрождения Руси. В народном и церковном сознании он явил собой образ князя-спасителя, способного мудростью и силой освободить, спасти Русь от иноземного «плена».

Самый ранний вариант Жития Александра Невского не имеет устойчивого названия и в разных рукописях именуется «житием», «словом» или «повестью о житии». Составление Жития относят к 80-м годам XIII в., а инициаторами его составления считают князя Дмитрия Александровича, сына Александра Невского, и митрополита Кирилла.

В этом Житие нет подробного изложения биографии Александра Невского, что, судя по всему, и не входило в задачу неизвестного автора. Зато он концентрирует внимание на основных эпизодах из жизни князя, которые позволяют воссоздать, с одной стороны, его образ героического князя-воина, а с другой стороны, образ князя-христианина.

Решению первой задачи служат рассказы о воинских подвигах Александра Невского, из которых особо выделяются победы над шведами и немецкими рыцарями на Чудском озере.

Для решения второй задачи автор прибегает к более выразительным средствам. Прежде всего, описывая великого князя, он широко использует библейские образы, сравнивая качества Александра Невского с красотой Иосифа, силой Самсона, мудростью Соломона. Сам великий князь предстает перед читателями истинно верующим человеком. Он проявляет полную стойкость перед соблазном принять католичество в обмен на военно-политическую помощь Рима: «А от вас учения не примем», — гордо отвечает князь папским посланникам. Верный православному вероучению, Александр Невский каждый свой шаг освещает молитвой и упованием на Божию помощь. И Господь не оставляет его без Своей благодати.

В Житие приводится рассказ о нескольких чудесах, явленных Господом в помощь великому князю. Так, перед битвой со шведами, старейшине земли Ижорской, некоему Пелугию явились святые братья Борис и Глеб, сказавшие: «Да поможем сродни-ку_своему князю Александру». А во время Чудского сражения на помощь великому князю пришло ''воинство Божие», которое видели в воздухе. И недаром сам Александр Невский, не раз проявлявший исключительную решимость, говорил: «Не в силе Бог, но в правде». Ведь, если Господь зримо являл свою помощь, то это значило, что правда находится на стороне русского великого князя и ведомой им державы.

— Образ святого князя-воина Александра Невского стал очень популярен в Древней Руси, а сам святой прославлялся как один из заступников за Русскую Землю. Позднее в разные времена и в разных памятниках будут записаны многочисленные свидетельства чудес, явленных святым Александром Невским. Он являл чудеса во время самых тяжелых и решительных периодов в истории (Руси — во время Куликовской битвы, при взятии Казани. Иногда чудеса он совершал один, иногда со своими «сродниками» святыми Борисом и Глебом и другими князьями, признанными святыми. К Александру Невскому обращались с молитвами об исцелении от болезней.

Но Александр Невский оставил о себе не только духовную память. На Руси хранили и продолжали его политические заветы, которые, по сути дела, стали главной линией в деле освобождения Русских земель от ордынского владычества. А продолжателями этих традиций стали московские князья, первым из которых был Иван Данилович Калита. И, таким образом, во многом благодаря Александру Невскому Московское княжество из захолустного, крошечного княжества через сто пятьдесят лет превратилось в крупнейшее в Европе Русское государство. Московские правители во все времена почитали своего великого предка. В середине XVI столетия уже его потомок в девятом колене Иван IV Васильевич, прозванный позднее Грозным, с великой честью участвовал в канонизации Александра Невского. В 1547 г. был установлен общероссийский праздник в честь святого Александра Невского — 23 ноября (6 декабря). А уже вскоре Иван IV принял царский титул. Значит, фигура Александра Невского оказалась тем духовным мостом, который был переброшен между Древней Русью, Русью княжеской, и новой Россией — Российским царством. Но на этом спасительная миссия святого Александра Невского не закончилась.

— Особо чтимым становится образ святого князя Александра Невского в Петровскую эпоху, что было связано с основанием новой столицы — Санкт-Петербурга. Дело в том, что новый город строился в тех местах, где проходила знаменитая Невская битва, в которой князь Александр одержал блестящую победу над шведским войском. И в этом факте Петр I вполне справедливо усмотрел символическую преемственность.

В 1710 году на месте Невской битвы Петр I устраивает первую в Петербурге обитель, и посвящает ее памяти своего великого предка — Александро-Невский Свято-Троицкий монастырь, в котором через несколько лет была возведена церковь в честь святого князя. В 1710-е гг. в Петербурге 23 ноября начинают торжественно праздновать день святого Александра, в который царственное семейство обязательно отстаивало службу в Александро-Невском монастыре. Сам монастырь уже в Петровскую эпоху именовали Лаврой.

В 1724 г. святой Александр пришел в Петербург — 30 августа (13 сентября) состоялось торжественное перенесение мощей святого в Александро-Невскую лавру из Владимирского Рождественского собора. Этому событию был придан статус общегосударственного праздника. Причем, перенесение мощей Александра Невского было намеренно поставлено именно на 30 августа 1724 г., ибо этот день стал считаться официальной датой окончания Северной войны. Таким образом, церковный календарь» связал имя святого князя, защитившего Невские земли в XIII в., с победой русского оружия в веке XVIII .

И, может быть неслучайно, празднование памяти Александра установили на 30 августа, ведь именно в этот день с XVII века праздновали память его сына — святого благоверного князя Даниила Московского. И теперь духовный мостик оказался переброшен из Древней Руси, через Русь Московскую в новую, имперскую Россию.

А, значит, и в сегодня. Ибо духовные и политические заветы великого князя Александра Невского, оказавшиеся спасительными для России на многие столетия вперед и ныне продолжают свою спасительную миссию. Главное — понять эти заветы, понять и принять.

Но особую роль сыграл Александр Невский, явившись нашему народу в период Великой Отечественной войны. Самое яркое и спасительное явление Александра Невского произошло 7-го ноября 1941 года на Красной площади. Враг в 40-а километрах от Москвы, одна треть страны занята оккупантами, резервов Главного командования нет и главным стратегическим резервом оказались русские святые. «Пусть вдохновляет вас образ великих предков», – сказал с трибуны Верховный Главнокомандующий. И первым в этом сонме стал святой благоверный князь Александр Невский. А вслед за этим появляется и орден Александра Невского. Время III Интернационала закончилось. Было еще много испытаний, но с помощью Александра Невского ныне наша страна выходит на новые державные пути, утверждается духом святого благоверного князя.

В.ГАНИЧЕВ

Из выступления на общественно-научной конференции «Исторические ориентиры российской государственности. Александр Невский»

Ледовое побоище

О битве 5 апреля 1242 года написано много различной литературы, но сама она изучена не до конца - и наши сведения о ней изобилуют белыми пятнами.

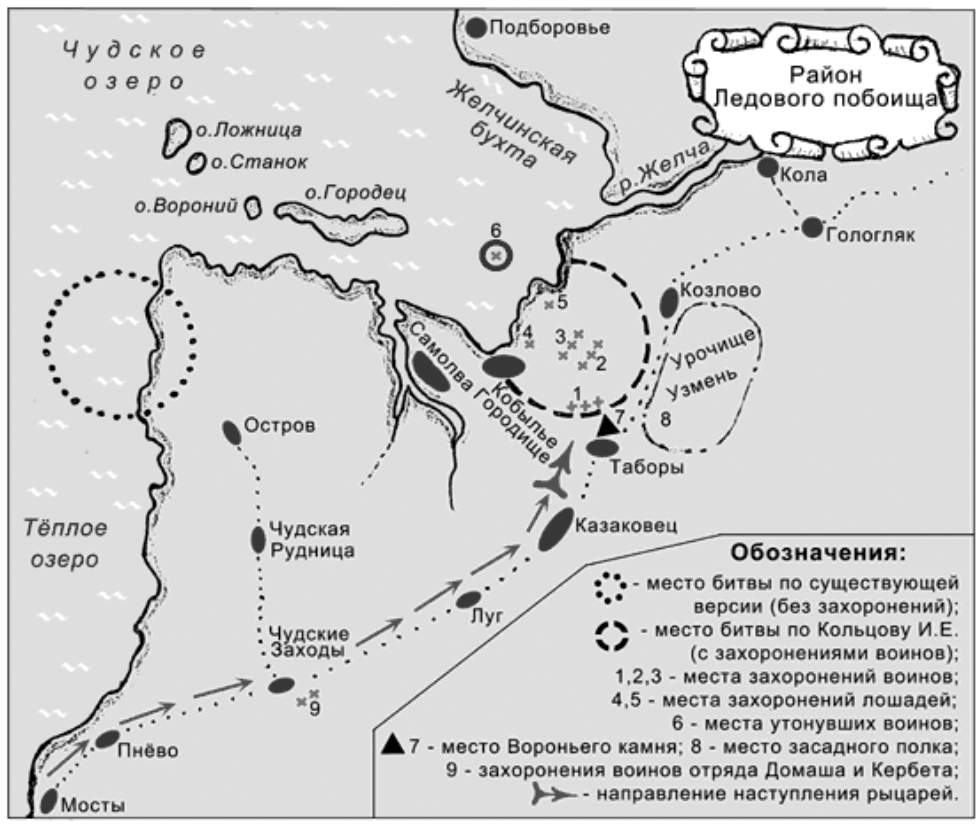
До сих пор оставались неизвестными места захоронений воинов, погибших в этой битве и место самой битвы, хотя в отечественных летописях (Новгородской, Псковской, Львовской, Суздальской, Воскресенской, Ростовской, Лаврентьевской, Никоновской) и «Старшей ливонской рифмованной хронике» подробно описаны как события, предшествовавшие битве, так и сама битва. Указаны её ориентиры: «На Чудском озере, у урочища Узмень, у Вороньего камня». Местные предания уточняют, что битва была сразу за деревней Самолвой. На рисунке-миниатюре Лицевого свода о Ледовом побоище изображено противостояние сторон перед битвой, а на заднем плане изображены оборонительные валы, каменные и другие строения. Одновременно хотелось бы обратить внимание на то, что в древних летописях отсутствуют какие-либо упоминания об острове Вороний (или ином острове) вблизи места битвы. В них говорится о сражении на земле, на траве. О льде же упоминается лишь в конечной части битвы.

Прошедшие столетий выветрили из истории и памяти людской сведения о местонахождении братских могил, Вороньего камня, урочища Узмень и степени заселённости этих мест. За многие столетия стёрты с лица земли в этих местах Вороний камень и другие строения. Сравнялись с поверхностью земли возвышения и памятники братских могил.

Внимание историков привлекало название острова Вороний, где надеялись обнаружить и Вороний камень. Гипотеза о том, что побоище происходило у острова Вороний, была принято за основную версию, хотя она противоречила летописным источникам и здравому смыслу. Оставался неясным вопрос, какой дорогой шёл Невский в Ливонию (после освобождения Пскова), а оттуда - к месту предстоящей битвы у Вороньего камня, у урочища Узмень, за деревней Самолва (надо понимать, что с противоположной стороны от Пскова). Читая существующую трактовку Ледового побоища, невольно возникает вопрос: зачем войскам Невского, а также тяжёлой коннице рыцарей надо было идти через Чудское озеро по весеннему льду к острову Вороний, где и в лютые морозы вода во многих местах не замерзает? При этом необходимо учесть, что начало апреля для этих мест - тёплый период времени.

Проверка гипотезы о месте битвы у острова Вороний затянулась на многие десятилетия. Этого времени оказалось достаточно, чтобы она заняла прочное место во всех учебниках истории, включая и военные. По этим учебникам набираются знаний наши будущие историки, военные, полководцы... Учитывая малую обоснованность этой версии, в 1958 году была создана комплексная экспедиция АН СССР для определения истинного места битвы 5 апреля 1242 года. Экспедиция работала с 1958 по 1966 год. Были проведены широкомасштабные исследования, сделан ряд интересных открытий, расширивших знания об этом крае, о наличии разветвлённой сети древних водных путей между Чудским и Ильмень озёрами. Однако найти захоронений воинов, погибших в Ледовом побоище, а также Вороньего камня, урочища Узмень и следов битвы (в том числе и у острова Вороний) не удалось. Об этом чётко сказано в отчёте комплексной экспедиции АН СССР. Тайна осталась нераскрытой. После этого появились утверждения, что в древние времена погибших забирали с собой для захоронения на родине, поэтому, мол, нельзя найти захоронений. Но всех ли погибших забирали с собой? Как поступали с погибшими воинами противника, с погибшими лошадьми? Не был дан ясный ответ и на вопрос, почему князь Александр пошёл из Ливонии не под защиту стен Пскова, а в район Чудского озера - к месту предстоящей битвы. При этом историки почему-то торили путь для Александра Невского и рыцарей через Чудское озеро, игнорируя наличие древней переправы у села Мосты на юге Тёплого озера.

История Ледового побоища интересует многих краеведов и любителей отечественной истории. В течение многих лет исследованиями Чудской битвы самостоятельно занималась также и группа московских энтузиастов-любителей древней истории Руси с непосредственным участием автора.



Задача перед этой группой стояла, казалось бы, почти неразрешимая. Предстояло на значительной территории Гдовского района Псковской области найти скрытые в земле захоронения, относящиеся к данной битве, остатки Вороньего камня, урочище Узмень и т.д. Необходимо было «заглянуть» внутрь земли и выбрать то, что непосредственно относилось к Ледовому побоищу. Используя методы и приборы, широко применяемые в геологии и археологии (включая биолокацию и т.п.) участники группы нанесли на план местности предполагаемые места братских могил воинов обеих сторон, павших в этой битве. Эти захоронения располагаются в двух зонах к востоку от деревни Самолва. Одна из зон находится в полукилометре севернее деревни Таборы и полуторе километрах от Самолвы. Вторая зона с наибольшим числом захоронений - в 1,5-2 км к северу от деревни Таборы и примерно в 2 км восточнее Самолвы. Можно предположить, что вклинивание рыцарей в ряды русских воинов произошло в районе первого захоронения (первой зоны), а в районе второй зоны шла основная схватка и окружение рыцарей.

Окружению и разгрому рыцарей способствовали дополнительные войска из Суздальских лучников, прибывшие сюда накануне из Новгорода во главе с братом Александра Невского - Андреем Ярославичем, но находившиеся до боя в засаде.

Исследования показали, что в те далёкие времена в районе южнее существующей ныне деревни Козлово (точнее - между Козловым и Таборами) находился какой-то укреплённый форпост новгородцев. Не исключено, что тут был старый «городец» (до переноса, или строительства нового городца на месте, где ныне находится Кобылье Городище). Этот форпост (городец) находился в 1,5-2 км от деревни Таборы. Он был скрыт за деревьями. Здесь, за земляными вами уже не существующего ныне укрепления, находился, до боя скрытый в засаде отряд Андрея Ярославича. Сюда и только сюда стремился на соединение с ним князь Александр Невский. В критический момент битвы засадный полк мог зайти в тыл рыцарям, окружить их и обеспечить победу. Подобное повторилось позже в ходе Куликовской битвы 1380 года. Обнаружение района захоронения погибших воинов позволило сделать уверенный вывод о том, что битва шла здесь, между деревнями Таборы, Козлово и Самолва. Место это относительно ровное. Войска Невского с северо-западной стороны (по правую руку) были защищены слабым весенним льдом Чудского озера, а с восточной стороны (по левую руку) - лесистой частью, где находились в засаде свежие силы новгородцев и суздальцев, засевших в укреплённом городке.

Рыцари наступали с южной стороны (от села Таборы). Не ведая о новгородском подкреплении и чувствуя своё военное превосходство в силе, они, не долго думая, ринулись в бой, попав в расставленные «сети». Отсюда видно, что сама битва была на суше, недалеко от берега Чудского озера. К концу битвы рыцарское войско было оттеснено на весенний лёд Желчинской бухты Чудского озера, где многие из них погибли. Их останки и вооружение сейчас находятся в полукилометре северо-западнее от церкви Кобыльего Городища на дне этой бухты.

Нашими исследованиями определено также местоположение бывшего Вороньего камня на северной окраине деревни Таборы - одного из основных ориентиров Ледового побоища. Столетия разрушили камень, но подземная его часть до сих пор покоится под напластованиями культурных слоев земли. Этот камень представлен на миниатюре летописи о Ледовом побоище в виде стилизованного изваяния ворона. В древние времена он имел культовое назначение, символизируя мудрость и долголетие, подобно легендарному Синему камню, что находится в городе Переславль-Залесском на берегу Плещеева озера. В районе местоположения остатков Вороньего камня находился древний храм с подземными ходами, которые шли и к урочищу Узмень, где были укрепления. Следы бывших древних подземных сооружений свидетельствуют о том, что здесь были когда-то также и наземные культовые и иные сооружения из камня и кирпича.

Теперь, зная места захоронения воинов Ледового побоища (место битвы) и вновь обращаясь к летописным материалам, можно утверждать, что Александр Невский со своими войсками шёл в район предстоящей битвы (в район Самолвы) с южной стороны, по пятам которого следовали рыцари.

В «Новгородской первой летописи старшего и младшего изводов» сказано, что, освободив от рыцарей Псков, Невский сам пошёл во владения Ливонского ордена (преследуя рыцарей западнее Псковского озера), где пустил своих воинов в зажитье. «Ливонская рифмованная хроника» свидетельствует, что вторжение сопровождалось пожарами и уводом людей и скота. Узнав об этом, ливонский епископ послал войска рыцарей навстречу. Место остановки Невского было где-то на полпути между Псковом и Дерптом, недалеко от границы слияния Псковского и Тёплого озёр. Здесь находилась традиционная переправа у деревни Мосты.

Князь Александр Невский, в свою очередь, проведав о выступлении рыцарей, не стал возвращаться в Псков, а, переправившись на восточный берег Тёплого озера, поспешил в северном направлении к урочищу Узмень, оставив в тыловом охранении отряд Домаша и Кербета.

Этот отряд вступил в бой с рыцарями и был разбит. Место захоронения воинов из отряда Домаша и Кербета находится у юго-восточной окраины Чудских Заходов.

Академик Тихомиров М.Н. считал, что первая стычка отряда Домаша и Кербета с рыцарями произошла на восточном берегу Тёплого озера недалеко от деревни Чудская Рудница (см. «Ледовое побоище», изд. АН СССР, сер. «История и философия», М.,1951, № 1, т. VII, с. 89-91). Этот район значительно южнее дер. Самолва.

Рыцари также переправились у Мостов, преследуя князя Александра до села Таборы, где и началась битва.

Место Ледового побоища в наше время находится в стороне от оживлённых проезжих дорог. Сюда можно добраться на перекладных, а далее пешком. Вероятно, поэтому многие авторы многочисленных статей и научных работ об этой битве ни разу не были у Чудского озера, предпочитая тишину кабинета и фантазию далёкую от жизни. Любопытно, что этот район у Чудского озера интересен в историческом, археологическом и иных планах. В этих местах имеются древние курганные захоронения, загадочные подземелья и т.п.

Итак, проведён важный этап работы по определению местоположения братских могил (захоронений) воинов, погибших в Ледовом побоище, остатков Вороньего камня, района старого и нового городищ и ряда других объектов, связанных с битвой.

Теперь необходимы более детальные исследования района сражения. Дело - за археологами.

Источник: *http://tayni.nm.ru,*
И.Е. Кольцов

Древнерусское военное искусство

Вооружение русских воинов составляли копья, дротики (сулицы), луки, боевые ножи, а также топоры трех основных типов — тяжелые секиры скандинавских наемников на длинных рукоятях, кавалерийские топорики-чеканы с узким лезвием — азиатского происхождения и топорики славянского пехотного типа с широким лезвием. Широко употреблялось ударное оружие: палица с металлическим, а иногда и с каменным навершием и кистень — боевая гиря на ремне или цепи. Защитным вооружением служили шлемы двух основных типов: европейского — полусферического и азиатского — конического и сфероконического типов. И те, и другие нередко снабжались полумаской или имели неподвижный „нос“ для защиты лица. Щиты чаще всего применялись круглые, варяжские, или миндалевидные, общеевропейского типа. Реже встречались пластинчатые и кольчатые „брони“. Металлические доспехи в этот период, как правило, являлись достоянием профессионалов — также, как и мечи.

Древняя Русь имела многочисленный лодейный флот. Например, в уже упомянутом походе Олега на Константинополь (Царьград) в 907 г. флот русов состоял примерно из двух тысяч судов со средней численностью экипажей (десанта) 40 человек. Многие исследователи справедливо отмечают, что в большинстве случаев лодьи использовались как транспортное средство для перевозки войск. Вместе с тем известны примеры боевых действий русского флота. Так, в 941 г. флот Игоря у берегов Византии принял бой с флотом противника. Техническое превосходство греков, применивших зажигательную смесь (так называемый „греческий огонь“), предопределило поражение русов. В другой раз (1043 г.) русский флот разгромил отряд византийских кораблей. Византийцы высоко ценили русов и славян как воинов и мореходов. На протяжении всего X и в начале XI в. они постоянно приглашали их в качестве союзников или наемников для действий на Средиземном море против арабов и других своих противников.

Воинское обучение и воспитание. Исключительное внимание наши предки уделяли воинскому воспитанию подрастающего поколения. Обучение профессионального воина начиналось в раннем детстве со дня „постriга“ или „посаженья на коня“. С этого акта мальчик вступал во взрослую жизнь, переходя жить в половину отца, под опеку „дядьки“, начинавшего готовить его как в физическом, так и в морально-психологическом отношении к преодолению трудностей боевой и походной жизни. Если представители высшей аристократии готовились индивидуально, то для детей дружинников важную роль имел институт „гридей“ (позднее — „детские“), проходивших воинское обучение и воспитание коллективно, под контролем своих командиров и придворных.

В воинском воспитании главное внимание удел ялось формированию таких качеств, как преданность своему князю, в том числе и после его смерти, и личная честь — неукоснительное соблюдение определенного кодекса поведения. В бою это означало безусловную готовность на самопожертвование ради князя и даже готовность умереть на том же месте после его гибели. Как и на Западе, честь для воина-профессионала являлась понятием абсолютным и далеко превосходившим ценность жизни. Для князя помимо личной чести и даже более важной ценностью являлась слава — утвердившееся в обществе представление о нем как о справедливом, щедром, благочестивом правителе, храбром и удачливом полководце.

Помимо индивидуальных представлений и качеств, стимулировавших определенный тип поведения, в древнерусском войске, причем не только в дружинной среде, было чрезвычайно развито понятие коллективной чести и славы. Так, воинов Святослава, осажденных превосходившими силами византийцев, более всего волновал вопрос о славе русского оружия, до тех пор остававшегося непобедимым. Поэтому смерть в бою для них выглядела предпочтительнее, чем прорыв с боем из крепости и уход с Дуная без перемирия и добычи, что считалось равносильным бегству и признанию себя побежденной стороной. Святослав был готов погибнуть, так как „мертвые сраму не имут“, а дружина выражала готовность сложить головы там, где его „голова ляжет“, но не уронить чести русских воинов.

С принятием православия воинская идеология облагораживается. Слова Евангелия: „Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих“,— означающие готовность к самопожертвованию не только ради князя и войсковых товарищей, но и за всех тех, кого призван защищать православный воин, становятся отныне основой его поведения. С усилением и всесторонним развитием Киевской Руси расширяются и представления русских людей о ее и своей собственной роли в истории. Воины Руси, „славной во всех четырех концах земли“, уже могут прочесть » первом произведении русской литературы — «Слове о Законе и Благодати», что они живут в Богом избранной стране, которой предназначена великая судьба — служить идеалам христианской любви, добра и справедливости и возглавить борьбу с мировым Злом во имя торжества Божьей правды на земле.

Стратегия Киевской Руси носила ярко выраженный наступательный характер, но такой она стала не сразу. Собирая восточнославянские племена под власть Киева и, одновременно, освобождая их из-под власти хазарского кагана, князю Олегу пришлось столкнуться с мощью Хазарии — третьего сильнейшего государства Восточной Европы — и начать с ней борьбу, которая длилась с переменным успехом около века. Лишь с ослаблением каганата, вызванного появлением в степях Причерноморья печенегов — врагов хазар, ставших на время естественными союзниками Киева, Русь смогла разгромить Хазарию и на восточном стратегическом направлении прорваться к побережью Каспия и предгорьям Кавказа — своим естественным границам, создав этим новые возможности для дальнейшего экономического роста.

Поход князя Олега на Царьград в 907 году. Миниатюра

Вторым стратегическим направлением для Киева сразу же стало босфорское, южное. Признание Константинополем поли тического статуса Киевского государства являлось важнейшей задачей после завоевания независимости. Кроме того, Византия была и важнейшим торговым партнером Руси, и с ней необходимо было установить равноправные торговые отношения.

Этими целями и объясняются мощные морские экспедиции Олега и Игоря к стенам Константинополя. Резкое усиление Руси при Святославе и укрепление ее позиций на побережье Черного моря вызвали у молодого князя стремление распространить свою власть вплоть до устья Дуная, где «сходятся все блага», которые несут пересекающиеся важнейшие торговые пути Европы — Дунайский и «из варяг в греки», а то и прогнать императора «ромеев» на азиатский берег Босфора. Но этим планам не суждено было осуществиться.

На других стратегических направлениях, имевших второстепенное значение, киевские князья действовали в разное время различными способами, но главной задачей являлось поддержание мира на оптимальных условиях. При этом Прибалтика рассматривалась как подвластная территория и здесь из-за сборов дани шла постоянная малая война. С венгерскими королями поддерживались традиционно союзнические отношения посредством заключения династических браков. С Польшей, не прекращавшей попыток отвоевать червенские города, через которые проходил торговый путь от балтийского побережья на Балканы и к Черному морю, периодически происходили конфликты. Шведам при Олеге платили дань «мира для», а затем, построив каменную крепость в Ладоге, заняли жесткую оборону. В страну «еми» — Финляндию совершались походы за данью.

Оборона границ. Со времени Владимира Русь вынуждена была вновь вернуться к решению давней стратегической задачи восточного славянства — обеспечению безопасности своей юго-восточной, степной границы, где, с 980 г. началась непрерывная война. За неимением хорошей конницы эта проблема в стратегическом плане пока решалась традиционными средствами — созданием оборонительных рубежей.

Усиление печенежских набегов заставило Владимира в 988 г. начать грандиозное строительство сплошной деревоземляной стены по притокам Днепра к югу от Киева (по рр. Стугне, Росси, Трубежу и Суле), дополнив ее новыми крепостями. Оборонять эту линию были призваны «лучшие мужи» от всех подвластных племен. Оказавшись на передовом рубеже обороны единого государства, воины племенных князей быстро превращались из кривичей и вятичей в первых, собственно русских людей, мыслящих общегосударственными категориями и живущих интересами всей Руси — первых ее пограничников.

Взятие русскими Корсуни в 988 г. Миниатюра из Радзивилловской летописи

При Ярославе обеспечение безопасности южных рубежей было достигнуто путем создания многочисленной конницы и разгрома печенегов на своей территории в 1036 г., непосредственно под стенами Киева, что позволило взять инициативу в свои руки. Кроме того, он продолжал строительство приграничных крепостей, заселяя их приведенными из походов пленными. Поход против торков 1060 г. в этом отношении оказался пробой сил в степи. Часть разбитых торков была поселена по обеим сторонам Днепра в приграничной полосе, с обязательством нести сторожевую службу.

Военное искусство. Основной формой военных действий древнерусского государства являлись военные походы, причем наиболее масштабные из них совершались на кораблях, но в отличие от морских походов викингов-варягов, носивших характер грабительских набегов, походы русских князей имели совершенно иное содержание. Они служили государственным интересам Руси. В этой связи необходимо отметить, что многочисленные нападения «русов» на южное побережье Каспия в конце IX и первой половине X в., а также имевшие место с середины VIII в. их набеги на побережье Черного моря, в том числе и набег «новгородского князя Бравлина» на Сурож, имеют к отечественной военной истории лишь косвенное отношение, являясь типично норманнскими.

Тактика. Боевой порядок войска Древнерусского государства на начальной стадии его существования значительно отличался от линии родовых групп, известной в предшествующую эпоху. Его основу составляла «стена» тесно сомкнутое фалангообразное построение пехоты протяженностью по фронту до 30 0 м и глубиной 10–12 шеренг. Фланги его могли прикрываться конными отрядами. В первой шеренге стояли воины, имевшие лучшее защитное вооружение. Такому боевому порядку были присущи те же сильные и слабые стороны, что и древнегреческой фаланге. Сила боевого порядка «стены» заключалась в его монолитности и силе удара атакующей массы войска, поставленные «стеной», прикрываясь большими щитами, стремительно кидались на врага. Поскольку конница была малочисленна, исход боя определял этот натиск пехоты. Иногда войско выстраивалось таранящим клином. Действия в подобных построениях предполагают высокий уровень боевой подготовки воинов, а также наличие единоначалия и дисциплины в войске.

Тактика первых киевских князей, основанная на использовании такого боевого порядка, позволяла им успешно действовать против племенных ополчений, отрядов пеших скандинавов или кочевников. Однако в противоборстве с врагом, имеющим сильную тяжелую конницу, отчетливо проявились слабые стороны «стены», прежде всего плохая защищенность флангов и тыла от охватов и низкая маневренность войска. Дальнейшее развитие тактики шло в направлении обеспечения надежной защиты тыла и флангов, выделения из «стены» новых элементов боевого порядка, повышения их маневренности и взаимодействия.

В XI в. боевой порядок приобретает трехзвенную структуру — «полчиый ряд», расчленяясь но фронту на «чело» (центр боевого порядка) и «крылья» (фланги). Это было связано с возрастанием численности и усилением роли конницы и необходимостью взаимодействия с ней пехоты, которая, как правило, находилась в центре. Такое построение увеличивало маневренность войска. Первое упоминание о подобном боевом порядке и о маневре его частей на поле боя встречается в описании битвы у Листвена в 1024 г. между сыновьями Владимира — Ярославом и Мстиславом.

Тактика осады и обороны крепостей была примитивна, поскольку средства обороны намного превосходили средства нападения. Осаждавшие, если им не удавалось захватить крепость внезапным налетом — «изгоном», как правило, ограничивались пассивной обороной, надеясь взять слабейшую сторону измором. Исключение составляет осада Владимиром Корсуни, когда у стены насыпалась земляная гора — «примет». Тем не менее, город пал только после того, как осаждавшие «отняли воду» у осажденных, перекопав подземный самотечный водопровод от источника вне крепостных стен. Низкая активность осаждавших сказывалась и на фортификации — русские крепости того времени были практически лишены башен (за исключением воротных сооружений).

Ю. В. СУХАРЕВ

«Вооруженные силы, войны, военное искусство и охрана границ Руси в IX-первой половине XIII вв».

ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ РАТНЫЙ ПРАЗДНИК «СИМ ПОБЕДИШИ!»

3-4 ноября 2009 года в С-Петербурге *(3 ноября)* и в Гатчине *(4 ноября, Ленобласть)* состоялся Первый Всероссийский Ратный Праздник имени святого благоверного князя Александра Невского «Сим Победиши». Генеральным организатором мероприятия выступил Ленинградский областной общественный фонд содействия национальному единению и согласию «Миротворец». Торжество благословил Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир. Праздник получил поддержку Правительства Ленинградской области.

Это событие объединило коллективы военно-патриотических молодёжных объединений, казачьих общин, воинских подразделений различных родов войск – всего порядка 15 команд из различных регионов России. В качестве гостей на Праздник были приглашены представители учреждений государственной власти С-Петербурга и Ленинградской области, представители командования отдельных учреждений Вооружённых Сил РФ в С-Петербурге и Ленобласти, а также деятели различных общественных организаций. Общее количество участников и гостей составило более двухсот человек.

В программу праздничных мероприятий вошли богослужения, традиционные воинские командные игры и забавы, спортивные состязания, показательные выступления мастеров русского рукопашного боя, обучающие семинары, тематические круглые столы, концертные номера народных коллективов, награждения и подарки.

Стратегическая, главная цель Праздника – **содействие национальному единению и согласию** в России посредством **объединения российской молодежи**, занимающейся различными видами воинских искусств, под духовным единоначалием Русской Православной Церкви, а также **развитие и внедрение традиционных для России систем православного воинского воспитания**.

Задачами Праздника являются **практические способы** достижения намеченной генеральной цели: заложить в сознании российской молодежи **идеал патриота** как русского православного воина и человека духовно-нравственного закала, а также укрепить в сознании подрастающих поколений решимость следовать путем практического осуществления этого идеала.

Патриотизм в высшем смысле есть **нравственное убеждение**, содержанием которого является осознанная любовь к Отечеству и готовность бескорыстно подчинить интересам Отечества свои частные интересы. Патриотизм есть **политический принцип**, основанный на стремлении защищать интересы Родины и своего народа. Патриотизм **социальное чувство**, которое предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности, и отождествление себя с другими членами нации.

На этих базовых основаниях в России столетиями формировался высший идеал служителя Отечеству – **просвещённый воин**, в религиозном смысле – **православный рыцарь**. **Просвещение**, т.е. связь духовно-нравственного воспитания и научного образования, в живом сочетании с **воинскими навыками** и закалом мужественных качеств – такой образ всегда сохранялся в русской традиции как идеальный. Именно поэтому определились и география проведения Первого Всероссийского Ратного Праздника – Александро-Невская Лавра (С-Петербург) и Гатчина, его название – «Сим Победиши», и посвящение – имени святого благоверного князя Александра Невского. Исторический символизм достопамятных мест, навсегда связанных с русской героикой, и достойных примера великих имён задаёт особый смысл, подчёркивает назначение и традиционную преемственность Ратного Праздника.

Александро-Невская Лавра

Санкт-Петербургская Александро-Невская Лавра, где прошёл первый день Первого Всероссийского Ратного Праздника «Сим Победиши», основана в самом начале 18 века на месте победы в 1240 г. князя Александра Ярославича Невского над шведами в знаменитой Невской битве. Здесь же покоятся и мощи святого и благоверного князя.

Александр Невский (1220–1263) сыграл исключительную роль в русской истории, в драматический период, когда Русь подверглась удару с трёх сторон: католического Запада, монголо-татар и Литвы. За всю жизнь не проигравший ни одной битвы, он проявил талант полководца и дипломата, отразил агрессию немцев и, подчинившись неизбежному владычеству Орды, предотвратил разорительные походы монголо-татар на Русь. На закате своих дней Александр Невский принял монашеский постриг и схиму. В памяти русского народа навсегда сохранился идеальный образ просвещенного воина и духоносного монаха-схимника, защитника Отечества и охранителя Руси – истинного патриота.

В Александро-Невской Лавре нашёл упокоение прах ещё одного Великого Александра. В мае 1800 года при огромном скоплении народа здесь был похоронен русский полководец, на надгробной плите которого значилось кратко: «Здесь лежит Суворов». Большего и не требовалось. Имя **Александра Васильевича Суворова** (1729–1800) уже тогда было известно всем, и не только в России. Суворов прожил долгую и славную жизнь, посвятив её всю без остатка своему Отечеству. Весь его путь – бесчисленные боевые походы, о подробностях которых до сих пор спорят исследователи-историки. Суворов, кавалер всех российских и многих иностранных орденов, стал одним из основоположников русского военного искусства, т.е. продолжателем традиций **просвещённого воинства**. В 1798 г. здоровье Александра Васильевича ухудшилось, он принял решение принять монашеский постриг и уйти в монастырь. Однако по долгу службы полководец был призван возглавить походы русских войск в Италию и Швейцарию, уже последние в своей жизни походы.

Кроме усыпальниц двух Великих Александров на территории Александро-Невской Лавры находятся могилы других прославленных воинов и деятелей военной науки и культуры, посвятивших жизнь защите Отечества и просвещению народа.

Практически со дня своего основания Александро-Невская Лавра явилась одним из первых «столпов», на которых впоследствии становился и развивался С-Петербург – столица Великой Российской империи. Лавра сразу же стала не только духовным, но и образовательным центром. В 1797 г. лаврская семинария получила статус Духовной Академии. Это произошло по прямому Высочайшему указу императора **Павла I** (1754–1801), с именем которого связано следующее место проведения Праздника – город Гатчина (Ленинградская область).

Гатчина

Город Гатчина немало обязан российскому императору Павлу **I. При его внимательном участии созданы** многие постройки, в том числе парковые, произведена реконструкция Большого Гатчинского Дворца. В 1796 г. Павел **I присвоил Гатчине** статус города.

В 1783 г. полковник Лейб-Кирасирского полка и генерал-адмирал Российского флота, будущий император Павел I, как только поселился в Гатчине, тотчас сосредоточил все свои усилия на создании «гатчинской армии»: несколько батальонов, отданных под его командование. Это был прообраз Русской армии нового образца: строжайшей дисциплины и строгой выучки. Это было начало военных реформ в России. Вошедши на престол, Павел **I** распространил гатчинский опыт на всю империю. Того требовали серьёзные обстоятельства – армия переживала упадок. Император решительно переломил армейский кризис. За нерадивость и расхлябанность, грубость в отношении подчинённых, за воровство и пьянство Павел I лично срывал эполеты, невзирая на чины. Его примеру следовали верные сподвижники, такие как **А.А.Аракчеев** (1769–1834), начавший свою карьеру в «гатчинской армии».

Гатчинские начинания не были остановлены и после трагической смерти Павла **I. Его сын, самый любимый** из всех детей – **Николай I** (1796–1855) унаследовал после смерти брата, императора Александра I, не только престол, но и Гатчину в личное владение. Будучи высокообразованным человеком, Николай Павлович уделял особенное внимание народному образованию и просвещению. В 1837 г. гатчинский Воспитательный дом, основанный ещё матерью Николая **I, по инициативе императора становится Гатчинским** Сиротским институтом. Задачей института была воспитание патриотов, верных «царю и отечеству». Уже после смерти Николая I в 1855 г. Гатчинский Сиротский институт стал называться Николаевским в память основателя. С 1878 г. в учебный курс старших классов введена программа военных гимназий.

Первым инспектором Гатчинского воспитательного дома был замечательный педагог **Егор Осипович Гугель** (1804–1841), осуществивший первый в России опыт «школ для малолетних детей». Гугель издал несколько учебных книг, издавал первый в России «Педагогический журнал». После того, как обстоятельства не позволили Гугелю продолжать дальше свой педагогический эксперимент, его исследования были надолго преданы забвению.

Годы спустя в стенах Гатчинского Сиротского института другой подвижник педагогики – **Константин Дмитриевич Ушинский** (1824–1870) обнаружил архив Е.О.Гугеля, в котором он, по собственному выражению, нашёл «полное собрание педагогических книг». Найденные книги оказали на него огромное влияние. К.Д.Ушинский, российский учёный мирового масштаба, основоположник отечественной научной педагогики, дал обоснование предмета педагогики, её главных закономерностей и принципов. Великий учитель заложил фундамент системы всеобщего народного образования, в основу которой лёг также и его гатчинский опыт. Таким образом, без преувеличения Гатчину можно назвать колыбелью системного народного образования, основанного на идеях научной педагогики К. Д. Ушинского.

Пожалуй, самой замечательный исторический образ, в котором воплотились черты патриота и воина, самой яркой и колоритной фигурой связанной с Гатчиной, явилась личность императора **Александра III** (1845–1894). Основным местопребыванием императора и его семьи был Гатчинский дворец.

Александр **III навсегда останется в русской истории** как «народный царь». С ним связано представление о сильной государственной власти как единственном условии самосохранения общества. 2 марта 1881 г. к присяге императору Александру III впервые в истории России приводились «...и крестьяне наравне со всеми верными Нашими подданными», а точнее говоря весь русский народ без исключения. Это событие стало символом единения и согласия нации.

Генеральная линия политики Александра III как никогда актуальна и сегодня: необходимость наведения порядка в стране. Основные принципы этой политики были сформулированы предельно четко: сохранить порядок и крепкую власть, соблюдать справедливость и экономию, возвратиться к исконно русским началам и повсеместно обеспечить исконно русские интересы.

Царствование императора Александра III было ознаменовано периодом мира, благодаря чему императора начали именовать «Миротворцем». Это стало результатом возведения Русской армии и флота на небывалую до той поры высоту. Генерал-от-кавалерии император Александр **III продолжил военные** реформы, начатые ещё его дедом и прадедом. Однако впервые армейские преобразования стали носить ярко выраженный национальный характер. По личной инициативе Александра **III военной форм**ой Русской армии стали гимнастёрка-косоворотка, шаровары на русский манер, офицеры вплоть до высших штабных чинов стали носить укороченные папахи-кубанки. Пехоту и кавалерию перевооружили трёхлинейной винтовкой русского изобретателя генерала-майора С.И.Мосина. Всё это не только воодушевило армию и придало ей новый вид, но и сплотило армейские ряды – сообщило Русской армии новый смысл и высокое назначение.

Замечательным историческим документом прошлого служит «Завещание Александра **III», вот** краткая цитата из него : «...Меня интересовало только благо моего народа и величие России. Я стремился дать внутренний и внешний мир, чтобы государство могло свободно и спокойно развиваться, нормально крепнуть, богатеть и благоденствовать... Я завещаю тебе любить всё, что служит ко благу, чести и достоинству России». Это завещание обращено было к наследнику императора Александра III – последнему русскому самодержцу Николаю II Александровичу.

С тех пор прошло более века. Сегодня эти слова звучат живым завещанием теперь уже каждому русскому человеку, каждому патриоту России. Этот завет обращён к будущему России – молодёжи, в том числе и к будущим **просвещенным воинам** – молодым участникам Первого Всероссийского Ратного Праздника «Сим Победиши» имени святого благоверного князя Александра Невского.

Денис Александрович МИРОНОВ-ТВЕРСКОЙ,
заместитель директора ЛООФ «Миротворец»

РЕЗОЛЮЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Традиционная православная система воинского воспитания в России: исторический опыт, актуальность сегодня, пути реализации в современных условиях», проводимой в рамках ПЕРВОГО ВСЕРОССИЙСКОГО РАТНОГО ПРАЗДНИКА «СИМ ПОБЕДИШИ» имени святого благоверного князя Александра Невского

г. Санкт-Петербург, **03 ноября 2009г.**

На основании докладов участников Конференции, и общественного согласия присутствующих на Конференции гостей и участников Первого Всероссийского Ратного Праздника «СИМ ПОБЕДИШИ» имени святого благоверного князя Александра Невского (далее – Праздник) с целями и задачами проводимого мероприятия, учитывая современные исторические условия в которых находится наше Отечество – Россия, принимаем, как руководство к дальнейшему совместному действию, следующую Резолюцию:

1. Воспитание русского православного воина, патриота своей страны, человека духовно-нравственного должно строиться через воцерковление всех сторон его жизнедеятельности и жизнедеятельности его семьи.

2. Российскую молодежь, занимающейся различными видами воинских искусств, необходимо объединять под духовным единоначалием Русской Православной Церкви.

3. Крайне необходимо развитие и внедрение традиционных для России систем православного воинского воспитания.

Для решения этих задач мы намерены :

1. Заложить традицию и проводить Всероссийский Ратный Праздник «СИМ ПОБЕДИШИ» ежегодно в ноябре в дни празднования иконы Пресвятой Богородицы «Казанская» идейно соединяя его смысл с общероссийским праздником народного единства.

2. Наладить сотрудничество со всеми Епархиальными управлениями РПЦ и, опираясь на их рекомендации, расширять круг организаций-участников Праздника.

3. Наладить сотрудничество с Правительственными учреждениями всех уровней власти регионов Российской Федерации и, опираясь на их рекомендации, расширять круг организаций-участников Праздника.

4. Формат ежегодного Праздника сделать более широким с тем, чтобы создать условия для продуктивного и глубокого обсуждения практических решений всех проблем, связанных с традиционным православным воинским воспитанием.

5. Наладить работу организационного комитета Праздника в круглогодичном непрерывном режиме с целью обеспечения системного и планового развития мероприятия.

6. Внедрять приобретаемый опыт проведения Ратного Праздника в других регионах России. Сделать это мероприятие постоянно действующим, сопрягаемым с такими развитыми церковно-общественными форумами как: «Русь Православная», «Рождественские чтения», Всемирный русский народный собор, Дни славянской письменности и культуры.

7. С целью организации системной информационной работы по решению таких проблем как: сохранение исторической памяти, возрождение национального самосознания и формирование победного мировоззрения (в-первую очередь, в молодежной среде), организовать проведение всероссийского детско-юношеского военно-исторического форума «Александровский Стяг». Программу форума необходимо вырабатывать и составлять с перспективой распространения её на всей территории России.

7.1 Создать единое информационное пространство : общий печатный орган, Интернет-сайт и пр.

7.2 Рассматривать военно-исторический форум «Александровский Стяг» как один из способов формирования в сознании российской молодежи решимости следовать путем осуществления идеала русского православного воина, патриота своей страны, человека духовно-нравственных убеждений.

7.3 Первый Всероссийский детско-юношеский военно-исторический форум «Александровский Стяг» провести в феврале 2010 года.

8. Для обеспечения системного развития и внедрения традиционных для России систем православного воинского воспитания видим необходимым:

8.1 Осудить все попытки внедрения под видом православных патриотических традиционных систем воспитания молодежи сомнительных начинаний, а фактически, оккультных практик. Признать их деятельность фальсификацией (подменой) и профанацией (искажением) идеи патриотического воспитания, а в духовно-нравственном отношении – губительной.

8.2 Осудить деятельность организаций, практикующих нетрадиционные для России воинские искусства, если их практика сопряжена с оккультизмом.

8.3. Организации, занимающиеся нетрадиционными для России воинскими искусствами, при этом находящиеся под духовным окормлением Русской Православной Церкви и не практикующие оккультизм, считать братскими и уважать их свободный выбор.

8.4 Создать образовательный центр – традиционная воинская казачья Школа. Признать необходимыми следующие задачи Школы :

- воспитание молодёжи в любви к Православной вере и к Отечеству;
- взаимодействие со всеми признаваемыми государственными органами власти войсковыми казачьими обществами;
- специализация на воспитании нового поколения казаков – молодых людей следующих путем практического осуществления идеала русского православного воина, патриота своей страны, человека духовно-нравственных убеждений.

Сознавая важность духовного возрождения казачества, мы видим необходимым работу Школы осуществлять под особым Патриаршим духовным водительством.

8.5 Организовать в программе следующего Праздника и целенаправленно развивать в последующих плановых мероприятиях проведение игр-состязаний на основе элементов традиционной системы православного воинского воспитания: фехтование на шашках, метание из нагайки, пращи, игры (жигач, сеча... и пр.)

9. Для обеспечения наибольшей эффективности в достижении означенных целей и поставленных задач, всё дальнейшее развитие Праздника и сопряженных с ним мероприятий проводить в рамках реализации Программы «СПАС», осуществляемой Ленинградским областным общественным фондом содействия национальному единению и согласию «Миротворец» совместно с Отделом по взаимодействию с Вооруженными Силами и Правоохранительными учреждениями, опираясь на сложившийся к сегодняшнему дню административный ресурс, развивать этот ресурс.

10. Признать необходимым построение союзных деятельных отношений между администрациями Программ, действующих на территории Санкт-Петербургской Епархии: Программы «СПАС» и Международной Программы «Александр Невский – Имя России»; считать первый опыт взаимодействия в рамках подготовки данного мероприятия состоявшимся и имеющим положительные результаты.

Дружина «Покров»

ВСЯ ИСТОРИЯ РОССИИ показывает неразрывность воинского служения и православия. Это и неудивительно. В Святом Евангелии дан великий завет любви: «Нет больше той любви, ежели кто положит душу за други своя». Православное воинское служение подразумевает в первую очередь беззаветное следование Истине, жертвенность на этом пути. Вся история русского воинства показывает нам яркие примеры такой жертвенности и такого служения. Вспомним святых благоверных князей Александра Невского и Димитрия Донского, сознательно пошедшие на смертный бой за Веру Православную и Русь Святую, святых преподобномучеников Александра Пересвета и Андрея Ослябю, положивших свои животы на поле Куликовом, святого праведного воина, Феодора Ушакова и многое множество безымянных воинов, которые от века стояли на страже наших святынь.

К сожалению, в смутные годы начала XX века традиция православного воинского вос-

питания надолго прервалась. Однако народ наш порой даже на бессознательном уровне воплощал в жизнь заветы православного воинства в тяжкую годину иноплеменных нашествий. Вспомним Александра Матросова и иных, повторивших его подвиг, пожертвовавших своей жизнью ради спасения жизни боевых товарищей. Неисчислимы примеры такого самопожертвования.

Слава Богу, трудные для православия времена в нашей стране миновали и вновь стало возможно воспитывать защитников Отчизны в православных традициях. Первой ласточкой стал православный военно-патриотический клуб «Пересвет», который был основан при Свято-Троицкой Сергиевой лавре. Его бессменным руководителем и духовным наставником является протоиерей Дмитрий Болтрукевич. Клуб «Пересвет» по праву считается одним из самых лучших православных ВПК в России.

В 2002 году под эгидой общественного фонда «Русская цивилизация» начал действовать проект содействия развитию православного военно-патриотического воспитания «Стяг». Стратегическая задача, которую поставил перед собой проект, - содействие в создании военно-патриотических клубов при как можно большем количестве православных храмов и монастырей. Был создан сайт проекта (**http://www.stjag.ru**), на котором собирались прикладные статьи по различным военным дисциплинам и методике их преподавания, информация о клубах, слетах, сборах и соревнованиях.

В 2005 году при непосредственном участии проекта «Стяг» был создан православный военно-патриотический клуб «Дружина «Покров»», действующий при храме Покрова Божией Матери на Десне. В клубе занимается около 20 ребятишек в возрасте 6-12 лет. Несмотря на свой возраст, многие маленькие воспитанники клуба легко справляются со сборкой и разборкой автомата, метко стреляют и правильно выполняют действия на тактических занятиях. С другой стороны, такое раннее привлечение к воинскому воспитанию имеет в русской истории свои корни: в княжеские времена будущего княжьего дружинника начинали приучать к коню, деревянному мечу и копью с трех лет, в результате в дружину к князю приходил разносторонне подготовленный боец.

Занятия в клубе проходят по таким дисциплинам, как огневая подготовка (изучение матчасти автомата Калашникова и и пистолета Макарова, стрельба из пневматического оружия), строевая подготовка, основы медицинской помощи (правила оказания первой доврачебной помощи), тактическая подготовка (основы действий воина в бою), походная подготовка, рукопашный бой. Но это все же не главное. Как сказал руководитель одного из старейших военно-патриотических объединений России, ведущих свою историю от дореволюционных гимнастических обществ «Сокол», «мы не готовим детей к армии - мы готовим их к жизни». Действительно, главное - воспитать в клубе достойного гражданина, христианина. Именно в православном военно-патриотическом клубе наиболее полно развиваются такие качества, как взаимовыручка, послушание, чувство товарищества.

Ребята из «Дружины «Покров»» не одиноки. Регулярно на различных слетах, сборах, соревнованиях, в походах они встречаются со своими сверстниками из других клубов, заводят с ними дружбу, делятся опытом, узнают что-то новое для себя. Серьезным испытанием для воспитанников дружины явилось участие в слете военно-патриотических клубов на Куликовом поле, который состоялся 18-20 июля 2005 года. Ребята воочию увидели место русской ратной славы, поучаствовали в различных соревнованиях и эстафетах. Но наибольшее впечатление на ребят произвело общее для всех клубов вечернее молитвенное правило под звездным летним небом Куликова поля. Казалось, что вот так же молились шесть с лишним сотен лет назад наши предки, сознательно идя на смертный бой за Русь Святую и Веру Православную.

Регулярно воспитанники участвуют в военно-тактической игре «Георгиевские маневры», которая обычно проводится в мае и приурочена к празднику Святого великомученика Георгия Победоносца. Игра проводится с 2006 года в районе города Звенигорода. Это очень серьезное и зрелищное мероприятие, в котором участвуют до 200 воспитанников различных военно-патриотических клубов Москвы и области. По сути, в ходе игры ребята, разделенные на две команды, выполняют реальные боевые задачи с использованием учебного оружия и пиротехники. Ребята живут в палатках, едят из солдатских котелков, встают по тревоге и способны пробежать по пересеченной местности с нагрузкой и макетами оружия довольно длительное расстояние. Все это, несомненно, закаляет и воспитывает..

Еще одно важное военно-патриотическое мероприятие, в котором регулярно участвуют

воспитанники клуба, - это Кубок Святого князя Даниила Московского по военно-прикладным видам спорта, который проводится в Москве и области на протяжении нескольких последних лет. На этих соревнованиях ребята играют в пейнтбол, осуществляют переправу по натянутым веревкам, участвуют в штыковых боях. И хотя ребята не занимали еще призовых мест, тем не менее они получили стимул для дальнейшего развития и самосовершенствования.

Не забыта в клубе и духовная составляющая. В 2007 году группа ребят из дружины «Покров» совместно с воспитанниками дружеского клуба «Доброволец», действующего при храме Всех Московских Святых в Бибиреве, посетила Центральный музей Вооруженных Сил в Москве, где ребята узнали об истории становления нашего воинства.

Хочется выразить благодарность настоятелю храма»отцу Сергию Синицыну за его постоянную заботу о клубе, воспитанниках. Отец Сергий всегда живо интересуется жизнью клуба, дает ценные советы, окормляет ребят. Помогает и приход - финансово, автотранспортом и в решении иных проблем, возникающих у клуба. Низкий за это поклон! Именно объединив ... усилия, можно добиться наилучших результатов в этом наиважнейшем деле - деле воспитания достойного гражданина, достойного христианина.

Сергей ПАХМУТОВ

Детские военные училища могут упразднить.

Ветераны пишут письмо президенту

Министерство обороны в ходе реформирования может избавиться от детских военных учебных заведений. Такой перспективой всерьез обеспокоены ряд известных ветеранов-суворовцев, среди которых бывший секретарь Совбеза Игорь Иванов и летчик-космонавт Владимир Джанибеков. Свои опасения они изложили в обращении к президенту России, пишет «Московский комсомолец».

«Мы считаем, что суворовские и нахимовские училища действительно могут перестать существовать в том виде, в котором существовали десятилетиями», - рассказал один из авторов обращения председатель Московского суворовско-нахимовского содружества генерал-майор Александр Владимиров. По его словам, такие выводы можно сделать из ряда факторов. Владимиров назвал их по пунктам:

- из учебных планов изъяты все предметы военной подготовки, радикально меняется уклад жизни в военных училищах в сторону «светскости»;

- идет постоянная «моральная обработка» личного состава училищ разговорами о том, что суворовские, нахимовские училища и кадетские корпуса хотят переподчинить от Минобороны к Минобрнауки;

- выпускников училищ с мая этого года лишили приоритета при поступлении в профильные вузы;

- изменен порядок приема в учреждения кадетского образования: теперь прием ведется «кустовыми приемными комиссиями», которые вместо экзаменов по русскому языку и математике проводят собеседование и профотбор;

- проверка здоровья абитуриентов независимыми медкомиссиями заменена изучением школьных медкарт и справок из поликлиник;

- в суворовских училищах началось совместное обучение мальчиков и девочек.

По словам генерала Владимирова, все эти новации планируется закрепить в новом положении о суворовских училищах и кадетских корпусах Минобороны, в которое разработчики уже не закладывают идею служения Отечеству и подготовку к службе в Вооруженных силах России, а закладывают идею соцпакета, то есть идею «военных детских домов». А это в корне меняет саму суть и изначальный замысел предназначения национальной суворовской военной школы.

«Нас в свое время учили блестяще, мы все были спортсменами, нас учили манерам, танцевать, стрелять, - говорит Александр Владимиров. - Бокс и фехтование были обязательными предметами. Кормили нас 4 раза. Теперь ввели шестиразовое питание, отменили зарядку, военные предметы, суворовцы едят и сидят целыми днями. В этом году для них заказали джинсовую форму. А между прочим, за 65 лет суворовская военная школа дала более тысячи генералов, четырех министров, секретаря Совета безопасности, тысячу мастеров спорта, более 500 докторов наук, 8 командующих военными округами, двух космонавтов. И практически все офицеры закончили суворовскую школу. Столько не дала ни одна школа в мире».

Сложившейся ситуацией также обеспокоен член Общественной палаты Максим Викторов. «Я давно слежу за системой этого образования, и последняя информация о возможных преобразованиях вызывает у меня серьезную обеспокоенность, - рассказал он. - Если это действительно так, то это должно стать серьезным сигналом для общества. Эти учебные заведения были созданы в 1943 году. Тогда стране было очень нелегко, но она нашла в себе силы. Так почему сегодня мы должны отказаться от того, что действует и дает свой результат? Приведите мне аналог, другую систему, которая подготовила столько офицеров и героев. Это то, что необходимо оберегать и сохранять. Совершенствовать - да, нужно. Но только путем преобразований, а не уничтожения».

http://www.newsru.com/russia/10nov2009/kadet.html

За эту «Державу» не обидно!

Вместо предисловия

В последнее время участились случаи, мягко выражаясь, некачественной работы призывных комиссий региональных военкоматов. Вот и недавно порадовали уральцы сообщением о продажных военкомах, отмазавших десятки юношей от весеннего призыва... Летние военно-патриотические лагеря могут стать не просто подспорьем, но и испытательной площадкой для потенциальных защитников Отечества, выявляющей их сильные и слабые стороны.

Держава в горах Урала

В данном случае «Держава» это не какое-то забытое «наследие предков», а военно-патриотический летний лагерь, стартовавший первого июля в живописном месте, правда, не имеющем официально подтвержденного наименования, но красиво называемом местными жителями Ущельем семи медведей. Которое, кстати, вполне оправдывает свое название, поскольку ближайший косолапый сосед (уважительно, хотя и за глаза названный обитателями лагеря Григорием) устроил себе постоянную летную лежку, всего в каких ни будь ста пятидесяти – двухстах метрах от границы лагеря (в данном случае берега реки малый Ик). Более того, так получилось, что лагерь, оказался, разбит в центре кормовой площадки этот медведя. Но обе стороны повели себя вполне цивилизованно, и зажили каждая своей жизнью не мешая друг другу. Вообще же «Держава» организована силами занимающихся и инструкторов военно-патриотического клуба «Гефест» в сотрудничестве с другими преподавателями подростково-молодежного объединения «Самоцветы» (в которое организационно входит этот клуб). Но в проведении этого мероприятия принял участие и ряд других организаций так особой благодарности, несомненно заслуживают армейцы предоставившие палатки и немало другого необходимого оборудования.

Таким образом, предмет, о котором идет речь в данной статье не имеет ни малейшего отношения, ни к археологии, ни к мифологии, ни к какому либо сепаратизму, но напрямую связан с педагогикой, социальной работой, спортивно-оздоровительной практикой и военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. А если точнее то как пояснила нам куратор этого проекта Светлана Кагаленок - «Держава» это ставшее уже традиционным военно-патриотическое мероприятие, которое проводится ежегодно с 1994 года и имеет не только военно-патриотическую, но, и четко выраженную социальную направленность. Дело в том, что помимо курсантов нашего военно-патриотического клуба «Гефест» (который собственно составляет костяк подросткового коллектива лагеря) немалую часть курсантов этого лагеря составляют и так называемые трудные подростки (хотя термин педагогически сложные подростки мне нравится больше). Поэтому я считаю очень важным не только то, что эти ребята в ходе двух заездов нашего лагеря смогут полноценно отдохнуть и узнать что-то новое в области туризма и допризывной подготовки. Но и то, что они будут все это время социально востребованы и неплохо обеспечены (ведь для некоторых из них и это имеет очень большое значение).- К сказанному о целях и задачах проекта остается добавить только то, что в текущем году в каждом из двух заездов курсантами этого горного военно-патриотического лагеря стали порядка восьмидесяти подростков.

Планы и реалии

Итак, если свести все вышесказанное и увиденное автором этих строк на месте в некую систему то в качестве целей, которые поставили перед собой устроители «Державы» (помимо организации летнего отдыха для детей подростков и вообще молодежи, в том числе и из социально незащищенных и неблагополучных семей) определяются и другие направления. Например, формирование у курсантов чувства гражданской ответственности по отношению не только к себе или своей семье, но также по отношению родному краю и всему нашему отечеству. Кроме того, в качестве чисто практической цели следует отметить стремление организаторов не только сохранить и усовершенствовать какие-то традиционные формы и методы в организации военно-патриотического и нравственного воспитания подростков и молодежи, но также найти и применить на практике какие-то новые идеи и разработки.

Относительно же задач, можно сказать, что они вполне соответствуют такому официально заявленному положению, как максимальное приближение быта подростков в «Державе» к армейской жизни и в условиях полевого лагеря. Дополненному такими практическими аспектами как знакомство с основами воинской службы, отработка навыков выживания в условиях дикой природы, формирование у допризывников положительной установки на предстоящую службу в армии, выработка у них психологической и физической готовности к преодолению трудностей, развитие у курсантов чувства товарищества, взаимопомощи, развитие у них волевых качеств и наконец общефизическое развитие и оздоровление подростков в ходе проведение спортивно оздоровительных мероприятий. И надо отметить, что заявленная программа в данном случае оказалась более чем соответствующей осуществляемой практически. Так в лагере нашлось место практически всему с чем столкнутся допризывники попав в часть расположенную в месте постоянной дислокации. То есть и физической и строевой и огневой подготовке в сочетании с теорией военной службы, тактическими занятиями, и жизнью по распорядку со всеми нарядными да субординационными «прелестями». Вместе с тем чисто военный аспект был дополнен занятиями по самоспасению, выживанию, ориентированию горной, спелео и водной подготовкой. Все это в сочетании с патриотическими культурными мероприятиями дало в общем хороший не только образовательный но и воспитательный результат.

Форма и содержание

Но это так сказать обязательная программа, однако совершенно ясно, что военно-патриотический, лагерь (тем более, если это лагерь подростковый), не может быть только заорганизованным оздоравливающим, социальным, или педагогическим проектом. Ведь любое военное обучение обязательно предполагает еще и элемент своего рода ролевой игры. Учитывая это, устроители лагеря, обратили самое серьезное внимание не только на содержание учебной программы, но и на формы ее подачи причем воспользовались не только собственным опытом. Так например в этом году в работе военно-патриотического лагеря приняли участие уфимское «вольное хартбольное товарищество» ИТК-«Орден» шесть человек из числа личного состава которого этим летом «ушли в горы» чтобы выступить, в период работы лагеря, в качестве «плохих парней», сыграв в ходе занятий в лагере и на местности роль тревожащего элемента в формате условного противника. Причем в числе хартболистов были и представители межрегионального общественного движения «Народный собор», уже зарекомендовавшего себя как вполне респектабельная и цивилизованная вне партийная патриотическая организация. Как уже было выше отмечено специалисты из ордена приняли участие не только в проведении мероприятий направленных на военно-патриотическое воспитание подростков но оказали и непосредственную помощь в их обучении военному делу в духе требований современной войны.

Вместо заключения

В настоящий момент военно-патриотический лагерь «Держава» завершает свой сезон 16 сезон и завершает его в целом успешно. Но! Как всегда есть некие досадные но которые если и не губят все дело на корню то неизменно осложняют работу людям достойным только помощи и поддержки. Так в этом году «Держава» состоялась не столько за счет прямого официального финансирования (на которое этот лагерь вполне может претендовать и по чести и по совести). Но главным образом за счет энтузиазма и разворотливости его устроителей. Которые не только превосходно отработали в этом лагере за более чем скромное вознаграждение (а иногда и без такового), но, и нашли способы поддержать проект материально, проявив при этом недюжинные организаторские и коммерческие способности. Кстати именно сложностями с материальным обеспечением (которые вместо организации нормального учебного процесса сплошь и рядом заставляли инструкторов лагеря импровизировать в духе примитивной зарницы для октябрят) главным образом объясняются и некоторые пробелы в программе, например боевой подготовки. Однако ограниченность средств хотя и мешала но не помешала успешной реализации проекта. Причем успешной на столько, что, по словам одного из инструкторов «Ордена» координатора «Народного собора» сержанта ДШБ в запасе Александра Васильева, под конец курса обучения самые «трудные» подростки из Кумертау показали себя гораздо лучше всяких уфимских «легких».

http://www.narodsobor.ru

Православный военно-патриотический клуб «Пересвет»

(г.Коломна Московской области)

Нынешняя социальная, педагогическая и духовная ситуация в России, характеризующаяся кризисом государственной педагогики, размытостью целей воспитания, свернутого до «обучения», на фоне разнузданной пропаганды западного мировоззрения, с его эгоизмом, терпимостью к греху, стремлением к наслаждениям и воспитанием человека - потребителя «благ цивилизации», заставляет Православную Церковь, явить святую ревность о спасении душ подрастающего поколения и взять на себя реализацию христианских принципов воспитания детей и юношества, используя огромный духовно-педагогический потенциал Православия и естественный интерес подростка к армейской романтике, экстремальным приключениям и играм.

Военно-патриотическая православная педагогика, проистекает из традиций русского казачества, а также возникших в начале XX века движений «потешных» и «русских разведчиков».

В богоборческое время она успешно развивалась в среде русской эмиграции, и ныне возрождается в российских градах и весях под омофором Церкви в форме различных молодежных организаций, реализующих накопленный за столетия опыт.

Православный военно-патриотический Клуб «ПЕРЕСВЕТ» создан при Православном братстве имени святого благоверного князя Дмитрия Донского с целью внешкольного духовно-нравственного и физического воспитания детей и юношества в традициях и ценностях русской православной культуры, проявления и развития в них лучших черт национального характера – веры в Бога, долга, чести, мужества, совестливости, доброты, милосердия, послушания, трудолюбия.

Клуб «ПЕРЕСВЕТ» является добровольным братством детей, юношей и взрослых руководителей и базируется на:

- православном образе жизни,
- исторических традициях русского христолюбивого воинства,
- гармоничном сочетании физического, культурного и духовного развития,

В Клуб принимаются мальчики 8 – 16 лет православного вероисповедания.

Клуб имеет свое Знамя, Гимн, эмблему, ритуалы, традиции, атрибутику.

Свою деятельность Клуб «ПЕРЕСВЕТ» осуществляет в следующих формах:

- Сборы в штабе Клуба, с занятиями по темам учебной программы : Основы православной веры, История России и Коломны, теоретические части прикладных курсов.
- Спортивные занятия по ОФП, основам самообороны и рукопашного боя - 2 - 3 раза в неделю,
- Военная подготовка – строевая, огневая, разведка, связь, военная история, традиции, уставы – 2 – 3 раза в неделю,
- «Школа выживания» (Туристическая подготовка, медицина, спасательные работы, преодоление препятствий),
- Лесные сборы, походы - 2 - 3 раза в месяц,
- Летний лагерь с проведением полевых занятий, соревнований, игр - 20-30 дней в летние каникулы,
- Паломничества к православным святыням, историческим местам и памятникам - 1 раз в месяц,
- Участие в Богослужении и Таинствах Церкви - для витязей обязательное в воскресные дни, двунадесятые и великие праздники, с учетом возраста и воцерковленности.

В соответствии с уровнем подготовки и морально – волевыми качествами курсантам присваиваются звания: «Витязь 3, 2, 1 степени», «Витязь Родины».

Штаб Клуба «ПЕРЕСВЕТ» находится по адресу:

г.Коломна, ул.Пионерская, д.5
Телефон штаба: 12-29-25

Контактные телефоны:

Начальник Клуба - Председатель совета Братства св. блгв. кн. Дмитрия Донского протоиерей Николай Качанкин
тел. 8(496) 614-45-46

Духовник Клуба
Иерей Игорь Тарасов
тел. 8-903-148-73-12

Начальник штаба
Беляев Павел Викторович
тел. 8-915-223-14-06

Ассоциация военно-патриотических клубов «Стяг»

Ассоциация военно-патриотических клубов «Стяг» создана 24 октября на Первом Покровском совещании руководителей военно-патриотических молодёжных организаций. В Ассоциацию «Стяг» входит 50 военно-патриотических организации и 1 военно-патриотическое объединение(Союз Русских Соколов). Организации входящие в Ассоциацию «Стяг» располагаются в 6 федеральных округах и 21 регионах России: Санкт-Петербург, Архангельская, Владимирская, Псковская, Тверская, Москва, Калужская, Московская, Тамбовская, Смоленская, Рязанская, Новосибирская, Саратовская, Томская, Тульская области, Алтайского, Хабаровского, Ставропольского края, Карелия, Чувашия, Татария; и в одном регионе Украины: г. Киев. Эти организации основаны в период с 1987 по 2009 годы. Общее количество воспитанников составляет 1930 человек, общее количество руководителей и наставников 182 человек. Основными направлениями работы военно-патриотических клубов входящих в Ассоциацию «Стяг» являются: Начальная военная,, общевойсковая, воздушно-десантная, специальная, казачья подготовка; армейский рукопашный бой, ратоборство; подготовка наставников и руководителей военно-патриотических клубов, поисковая работа, краеведенье. Руководство Ассоциацией «Стяг» осуществляет Совет Ассоциации «Стяг», ежегодно назначается Председатель Совета Ассоциации «Стяг».

Участники Ассоциации «Стяг»

1. Обнинская городская казачья община «Спас» - г. Обнинск, Калужская обл.
2. Военно-патриотический клуб «Пересвет-М» - г. Москва
3. Военно-спортивный патриотический клуб «Волот»- Апанасенковский район , Ставропольский край
4. 3 Московский Александровский кадетский корпус - г. Москва
5. Московское общественное военно-патриотическое объединение «Союз Русских Соколов» - г. Москва
6. Военно-патриотический клуб «Соколы России» - г. Москва
7. Православный военно-патриотический клуб «Златоуст»при храме св. прав. Иоанна Русского - г. Москва
8 Военно-патриотический клуб «Юноармеец» - г. Клин, Московская обл.
9.Военно-патриотический клуб «Курсант» - г. Москва
10.Военно-патриотический клуб «Дубовый лист» - г. Москва
11.Военно-патриотический клуб «Вымпел» - г. Москва
12. Православная дружина «Новогуровская застава имени святого преподобномученика Андрея Осляби» - п.Новогуровский Тульской области
13. Региональная Общественная Организация «Православные Витязи» - г. Рязань
14. Военно-патриотический клуб «Православные витязи» - г. Смоленск
15. Военно-патриотический кадетский клуб «Чекан» - г. Елабуга, Татария
16. Военно-спортивный клуб «Патриот» - г. Удомля, Тверская обл.
17. Детский православно-патриотический Центр «Держава» - г. Киев.
18. Межрегиональная общественная организация «Волость»
19. Военно-патриотический клуб «Ермоловец» - г. Москва.
20. Военно-патриотический клуб «Хранитель» - г.Саратов
21. Дружина «Покров» - Московская область.
22. Военно-патриотический клуб «Импульс» - г.Троицк, Московская область
23. Автономная некоммерческая организация Гражданско-патриотическая школа “Орбита” - г.Москва
24. Военно-спортивный патриотический клуб ‘’Защита‘ - г. Москва
25. Военно-патриотический клуб «Пересвет» - г. Сафоново, Смоленская область
26. Военно-патриотический клуб «Патриот» - г. Котлас, Архангельская область
27. Военно-патриотический отряд имени св. Георгия Победоносца - г.Санкт-Петербург
28. Военно-патриотический клуб «Витязь-Белые волки» - г.Уварово, Тамбовской области
29. Военно-патриотический клуб «Ирбис» - село Налобиха, Косихинского района, Алтайского края
30. Республиканский Центр Героико-патриотического воспитания «Отечество» - г.Новочебоксарск, Чувашия
31. Новосибирская региональная общественная организация «Лад» - Патриотическое объединение «Сибирская застава»
32. Военно-патриотический клуб в честь героев Белого движения - Дружина «Доброволец» - г. Москва
33. Военно-патриотичесикй клуб «Защитник» - г.Петрозаводск, Карелия
34. Военно-патриотический клуб «Рось» - г. Москва
35. Детско-юношеский военно-патриотический клуб «Святогор» - пос. Борисоглебский, Борисоглебский район, Ярославская область
36. Военно-патриотический клуб «Россия» - г. Ногинск, Московская область
37. Военно-патриотический клуб «Витязь» - г. Жуковский, Московская область
38.Военно-спортивный патриотический клуб «Долг» - г. Северск , Томская область
39.Военно-патриотический клуб «Илья Муромец» - г. Одинцово, Московская область
40. Военно-исторический клуб «Ярославский кадетский корпус» - г. Ростов Великий, Ярославская область
41. Военно-патриотический клуб «Ёж» - г. Москва
42. Военно-патриотический клуб «Имперский Легион» - г. Санкт-Петербург
43. Православный военно-патриотический клуб «Пересвет» - г. Коломна, Московская область
44. Кадетский корпус им. Святого страстотерпца Николая II Романова - п.Эльбан, Хабаровский край
45. Православный военно-патриотичесикй клуб «Цесаревич» - г.Суздаль, Владимирская область
46. Чкаловский казачий Цесаревича Алексея кадетский отряд – пос. Чкаловский (Щёлково-2) , Московская область
47. Военно-патриотический клуб «Сокол» - г.Королев Московской области
48.Православный военно-патриотический клуб «Доброволец» во имя св.вмч. Димитрия Солунского- г. Москва
49. Военно-патриотическое объединение с туристическим уклоном «Небеса» - г,Монино Московской области
50. Карельская Региональная Молодёжная общественная организация военно-спортивных и военно-патриотических клубов «Илвес» - г. Кондопога, Республика Карелия

Цыплаков Андрей Александрович

Председатель Совета Ассоциации «Стяг» в период с ноября 2009 по ноябрь 2010 года

Родился в 1964г. в г. Люберцы Московской области. С октября 1982г. по ноябрь 1984г. срочная служба в Советской Армии. С мая 1988г. по конец 1990г. активно участвовал в мероприятиях, проводимых Московским городским советом военно-патриотического объединения (полевые выходы, военно-тактические игры). С 1991г. по 1997г. активно участвовал в организации и проведении мероприятий для допризывной молодёжи, проводимых Союзом Русских Соколов.

С 1997г. работал с допризывной молодёжью в Хорошевском районе САО г. Москвы.

В 1999г. организовал военно-патриотический клуб «Курсант» в 148 школе. В 1999-м – 2008-м годах неоднократно организовывал и проводил летние и зимние военно-патриотические лагеря для клуба «Курсант»

В 2002г. перешёл на работу в Муниципальный Центр культуры и досуга «Хорошевский».

В 2006г. принимал активное участие в организации и проведении совместного с военно-патриотическим клубом «Соколы России»военно-патриотического лагеря в Тверской области.

С 2002г. участвовал в организации и проведении военно-тактических игр, проводимых Союзом Русских Соколов.

С 2005г. (весна и осень) участвовал в организации и проведении крупной межклубной военно-тактической игры «Георгиевские манёвры».

С 2007г. является организатором «Георгиевских манёвров».

В 2007г. избран старостой Союза Русских Соколов.

«НЕ ЧИСЛОМ, КУРСАНТ, А УМЕНЬЕМ»

Являясь одним из старейших в Москве, военно-патриотический клуб «Курсант» по сути дела, является уникальным. Дело том, что все курсанты клуба, достигнув призывного возраста, добровольно идут в ряды Российских Вооружённых Сил. Не это ли показатель патриотизма, про который многие говорят в последнее время, не на словах, а на деле? Правда, в процессе беседы с руководителем «Курсанта» Цыплаковым Андреем Александровичем, выяснилось, что информация по этому поводу не совсем точная. Но обо всём по порядку.

- Андрей Александрович, «Курсант» является одним из старейших клубов. Не могли вы рассказать об истории его создания, и о его первых шагах?

- История «Курсанта» начинается в 1997 году, когда у меня появилось огромное желание создать в Северном административном округе военно-патриотический клуб. Сразу скажу, что опыт работы в клубе у меня был, то есть начинал я отнюдь не с нуля.

Итак, вместе с несколькими воспитанниками с нашего района, мы основали клуб. В 1998 году клуб расширился благодаря школе №148 нашего, Хорошевского района. Здесь огромную роль сыграл Совет ветеранов 72 гвардейского полка, поскольку именно из ребят из сто сорок восьмой школы и был сформирован полк, который пройдёт Великую Отечественную войну.

С этого момента началась активная деятельность «Курсанта». Мы приняли участие в летних лагерях – в 1999 году в летнем лагере 32 военного института, в 2001 приняли участие в лагере на базе Московского военного института. В 2002 году наш получил статус районного и стал принимать участие в лагерях от управы. Это летний лагерь в 2003 году, зимний лагерь в 2004 году, лагерь 2005 в Звенигороде, в 2006 году лагерь в Тверской области в селе Селихово. Заканчивая тему о военных лагерях, скажу, что и в прошлом году в Звенигороде, мы провели летние полевые сборы с элементами страйкбола.

- Какова численность воспитанников клуба?

- Прежде всего, не воспитанников, а курсантов. Общее число курсантов клуба двести человек. Но сразу поясню. Есть такое понятие «активные штыки» - это те, кто занимается в клубе в настоящий момент. Поскольку ротация происходит постоянно, кто уходит, а новые люди приходят, то численность «активных штыков» в настоящий момент 42 человека. Больше просто невозможно в силу того, что снаряжение на всех не хватит.

- Андрей Александрович, а как проходят занятия в «Курсанте». На что делается упор?

- Хочу обратить внимание на одну вещь. В советское время было создано множество методик и методичек по военно-патриотическому воспитанию, с полным расчётом часов, дней, подробного изложения всех упражнений. Поэтому мы в «Курсанте» упираемся именно на советский опыт, опыт Великой Отечественной войны, но переработанный для современных реалий и добавленный моими наработками.

Что касается занятий, то мы делаем упор на физическую подготовку и максимальную приближённость к войне. Они проходят с понедельника по пятницу, с 3 до 8 в «Курсанте» занимаются группы «активных штыков».

Обязательной, вернее лучше сказать, основной частью занятий нашего клуба является военно-полевые выходы. Они продолжаются двое суток. Например, в пятницу вечером мы уходим в лес и до вечера воскресенья занимаемся на природе. Как правило, военно-полевые выходы мы проводим в Звенигороде, в силу того, от нас недалеко ехать до него.

Что включает в себя военно-полевой выход? Это расположение на местности, жизнь в лесу, караульная служба, оборона, наступление, тактика, марш-броски и многое другое, чем в зале заниматься сложно, да и невозможно.

- Все ли ребята выдерживают такой график?

- Не все. Здесь определяющим является выход в лес. Ведь в таких условиях проявляется, сможет ли курсант вынести все сложности, сможет он не бросить своего товарища, который ранен, сможет выдержать марш-бросок длиною 15 километров? А мы всё это делаем.

Поэтому, в «Курсанте» действует, скажем, так, «естественный отбор». Кому сложно, кто не может, а кто просто ленив, те уходят.

- А занятие проводите вы один?

- Нет. В паре со мной работает Земляков Николай Валентинович. Человек с уникальным опытом. Николай Валентинович ещё с советских времён занимается военно-патриотическим воспитанием. Причём работал на общественных началах.

- Много ли ребят приходят в клуб? Как можно вступить в «Курсант»?

- Достаточно много. Мы всё-таки довольно широко известны не только у себя в районе, но и по Москве. К нам приходят люди, которым действительно интересно то, чем мы занимаемся. Другой вопрос, что не у всех что-то получается.

А присоединиться к нам легко. Можно приехать к нам по адресу улица Острякова дом 6 или позвонить по телефону 8-903-195-97-22.

- Последний вопрос, Андрей Александрович. Известно, что все курсанты вашего клуба идут служить в армию. Так ли это и как к этому относятся родители ребят?

- Это не совсем так. Да, все наши ребята, достигая призывного возраста, идут в военкомат. Но не все попадают в армию. Есть такое дело, как перебор. Так вот сейчас в наших вооружённых силах перебор, поэтому некоторые наши курсанты не попадают в армию и идут учиться или работать.

А отношение родителей спокойное. Какой смысл заниматься в военно-патриотическом клубе, а потом бегать от армии? Лично моё мнение, что патриотическое воспитание у нас, как холостой выстрел – шум есть, а толку нет. Деньги вроде идут, но тратятся они безграмотно и никого результата не приносят. Я знаю, о чём говорю. Поэтому мы стараемся изменить эту ситуацию.

СПАСЕМ НАШИХ ДЕТЕЙ – СПАСЕМ РОССИЮ

Интервью Николая Владимировича Бакланова, депутата Совета депутатов г. Жуковского Московской области созыва 2004 – 2009 гг., общественного деятеля, педагога.

На первой строке Вашей анкеты во время выборов, состоявшихся 1 марта 2009 г., было написано: «Русский, православный». Что вкладываете Вы в эти, по-видимому, значимые для Вас понятия?

Есть понятия, обозначающие то, ради чего собственно живёт человек. Русский народ утерял свои религиозно-национальные традиции и вместе с ними люди утеряли смысл жизни, в результате чего у нас процветают пьянство, наркомания, постоянно увеличивается число больных психическими заболеваниями и самоубийц. Исчез фундамент народной жизни: люди перестали быть православными и забыли о том, что они русские.

Человек должен отвечать за ту землю, на которой родился. Когда мужчины перестали отвечать за то, что происходит на их земле в России начался тот беспредел, который мы наблюдаем уже несколько десятилетий. Мы долго можем винить внешних врагов и искать врагов внутренних. Однако главный враг в нас самих. Мы сами не хотим бороться за эту землю, за будущее наших детей, за будущее нашей страны, за будущее нашего народа. Корни происходящего, прежде всего духовные – это лень, трусость, маловерие, неверие в собственные силы. Многие понимают, что необходимо что-то менять, созидать, но ничего не делают. Видят и понимают, что есть у народа многочисленные враги, как внутренние, так и внешние, начиная с коррумпированных чиновников, разворовывающих Россию, и многочисленных группировок, и заканчивая враждебным Западом и не менее враждебным Востоком.

Православие же – это основа жизни. Сказать, что ты православный – значит сказать всё! Дальше можно не говорить о том, почему я занимаюсь детьми, почему занимаюсь тем или иным делом, так как это уже согласуется с христианскими заповедями – жить ради других, жить ради ближних. Ближние – это в первую очередь, близкие по семье, братья по вере, по нации (ведь я – часть своего народа). Я горжусь своими предками, которые воевали за эту землю, проливали свою кровь и пот, созидая Россию, чтобы передать её мне. Моя же задача простая - передать её своим потомкам. И я благодарен Богу, что я родился русским и стал православным.

Кто и что оказали влияние на формирование Вашего мировоззрения?

Я вырос в семье военного. Мама – библиотекарь.

Отец в воспитательных целях читал мне по вечерам «Книгу юного полководца» и другие военные книги. Мать же вечерами читала нам с сестрой детскую Библию. И вот несколько лет назад она мне рассказала историю, как однажды, после чтения очередной главы детской Библии я, слушая её, конечно по-детски, но очень глубокомысленно сказал: «Да, военные книги интересные, но эта – ещё интересней!» И уже позднее я подумал, что же там было такого, что «перевесило» увлекательные и интереснейшие военные сюжеты? Видимо это чтение и посеяло в детские годы зерно, проросшее позднее.

Получается, как у Высоцкого – «значит, нужные книги он в детстве читал»?

Видимо так. По окончании школы, когда я пытался найти ориентиры во взрослой жизни, стремясь определить её цель, отец мне дал прочитать книгу «Записки начальника нелегальной разведки» Ю. Дроздова, в которой я впервые познакомился с планом Даллеса, в котором говорится о развращении и порабощении русского народа. Важно было то, что прочитано это было в серьёзной, заслуживающей доверия литературе. Мне стали открываться причины развала Союза. Я начал смотреть передачу «Русский дом» и впервые услышал «про каких-то масонов». Перевернула же моё мировоззрение книга Ю. Воробьевского «Стук в золотые врата». Стало понятно, почему с Россией сегодня такое творится. И я понял, что в отношениях России и Запада, главный камень преткновения – Православие. Россию ненавидят именно за её духовность. Тогда я окончательно решил, что необходимо противостоять этой ненависти. Стал искать всевозможные пути, искать людей и организации, которые реально борются за будущее нашей страны и нашего народа.

Вы являетесь инициатором создания в городе Жуковский военно-патриотического клуба «Витязь». Расскажите о идее его создания.

Памятуя «план Даллеса»:

«Посеяв там (в СССР) хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить.

Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением. Будем браться за людей с детских, юношеских лет, и главную ставку всегда будем делать НА МОЛОДЕЖЬ – станем разлагать, развращать и растлевать ее. Мы сделаем из нее циников, пошляков и космополитов».

Наблюдая за тем, как различные западные структуры влияния, вроде «Фонда Сороса», «Российской ассоциации планирования семьи» и т.д., воплощают в жизнь этот план, я, как и многие мои единомышленники пришел к выводу, что мы тоже должны заниматься с детьми и молодежью. Только с созидательными целями. Как известно, тот, кто владеет умами молодежи - владеет будущим страны.

Так мы начали организовывать бесплатные секции рукопашного боя и военно-патриотические клубы, направленные на возрождение традиционных духовных ценностей. Сейчас помимо «Витязя», мы активно участвуем в работе военно-спортивного клуба «Георгий Победоносец» на базе детского дома в пос. Быково Раменского района, участвуем в работе кадетских классов и планируем в будущем создавать кадетский корпус и приют для детей, оставшихся без попечения родителей.

Как формировался ВПК «Витязь»?

Набор детей в клуб первоначально проводилась из православной гимназии, на базе которой проводились занятия. Вскоре стали приезжать дети со всего Жуковского и из ближайших городов и поселков. Многим импонировала православная направленность детского клуба и возможность дать мужское воспитание для мальчиков, которого так часто не хватает ребятам в связи с занятостью или отсутствием отцов.

Наш клуб в основе своей деятельности ставил миссионерские цели. Большинство родителей понимают, что физическая подготовка сама по себе не застраховывает от наркотиков и других пороков, а духовно-нравственное воспитание, как раз нацелено на формирование правильных жизненных ориентиров. Мы используем такие традиции православного казачества, как воинский молитвенный чин. В конце занятий проводится общий чин прощения, чтобы избежать обид, и накопления злобы друг на друга. Эти древние традиции мы переняли у обнинской казачьей общины «Спас».

Так же мы регулярно проводим лагеря. Первый лагерь мы провели у храма Иоанна Предтечи на окраине Жуковского, на берегу Москвы-реки совместно с городским Боевым братством. Активно нам помогал Центральный аэромобильный спасательный отряд и зам мэра г. Жуковского по безопасности И.А.Смирнов. С тех пор мы провели множество лагерей, марш-бросков и полевых выходов часто вместе с союзными военно-патриотическим клубами. Мы всегда готовы к сотрудничеству со всеми единомышленниками, занимающимися с детьми.

Еще хотелось бы отметить, что многие наши курсанты являются призерами различных соревнований (городских, областных и общероссийских) по военно-прикладным дисциплинам, по рукопашному бою, боевому самбо и туризму.

Что в деятельности детского клуба Вы считаете приоритетным?

Важным моментом в организации детского клуба является создание определённого климата, способного влиять на формирование характера ребенка.

В основе такого подхода является теория о том, что среда – есть важнейший фактор формирования личности.

Мы стараемся совместного с детьми участвовать в церковной жизни. Время от времени мы вместе ходим на службы в Храм, вместе причащаемся. Еще одной очень важной задачей в этом эгоистическом мире является формирование у детей готовности не столько брать, сколько отдавать. Это свойство характера служивого сословия. ВПК не ставит основной целью подготовку будущих кадровых военных. Главной нашей задачей является возрождение мужских воинских традиций, т.к. каждый должен служить на том месте, куда поставит его Бог.

Источник: «ДУХ ХРИСТИАНИНА», №9, 2009 Г.

ИТОГИ СВЯТОМИХАЙЛОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ
руководителей Военно-Патриотических Клубов и Кадетских корпусов России
(г. Москва, 21 ноября 2009 г.)

21 ноября в Москве состоялось Совещание руководителей Военно-Патриотических Клубов и Кадетских корпусов России. В работе межрегионального мероприятия приняли участие руководители военно-патриотических объединений самой обширной географии : от Карелии до Калуги, от Москвы до Новосибирска… В качестве зарубежного гостя выступил представитель молодёжной патриотической организации Сербии. Совещание удостоили вниманием сотрудники ГУВД г. Москвы, служащие государственных структур, деятели общественных организаций, священнослужители Русской Православной Церкви. Организаторы мероприятия : Объединение Суворовско-Ушаковских Сборов и Ассоциация Военно-Патриотических Клубов «Стяг». Отдельно стоит отметить заслугу Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Красносельский» ЦАО г. Москвы, руководство которого любезно предоставило для работы Совещания актовый зал и радушно приняло гостей.

Участники обсуждали основную тему Совещания : Роль и значение военно-патриотического воспитания в регионах России.

С отдельным докладом выступила полковник московской милиции Боева О.М. Она представила общее положение дел в сфере патриотического воспитания современной российской молодёжи и роль сотрудников столичного ГУВД в этой работе. Особую озабоченность, отмеченную в докладе, вызывает проблемный контингент подрастающего поколения – «трудные» подростки, дети из неблагополучных и неполных семей. Эта социальная группа растёт стремительно, питает криминальную среду, массово пополняет ряды наркозависимых. Органы правопорядка прилагают значительные усилия для решения этой проблемы : на базе ГУВД созданы военно-патриотические и поисковые отряды, проводятся фестивали и конкурсы патриотических песен среди школьников, лучшим участникам вручается Ежегодная премия ГУВД г.Москвы… Однако, учитывая колоссальные масштабы бедствия, правоохранительные органы признают, что без соучастия и помощи справиться с бедой только собственными силами правоохранительные органы уже не могут, требуются усилия всего общества и, в-первую, очередь военно-патриотического движения России. Резюмировал выступление руководитель клуба «Доброволец» Александр Кравченко : он отметил, что деградация российской молодёжи уже приобрела характер национальной катастрофы, и единственная панацея – это военно-патриотическое воспитание в комплексе с воспитанием духовно-нравственным. Однако организация этой работы, особенно в регионах, сопряжена с конкретными трудностями, обозначить которые поставило себе задачу Совещание.

По итогам выступлений определился совокупный, общий для всех военно-патриотических организаций России круг проблем.

Отсутствие должного финансирования

Сегодня в стране насчитывается порядка 2’500 военно-патриотических объединений. При этом реальная потребность для решения важнейших социальных задач – не мене 10’000 подобных организаций. Но и те, что действуют, существуют, как правило, лишь усилиями энтузиастов и за финансовый счёт самих энтузиастов. По словам руководителя клуба «Сигнал» (г.Новосибирск) Игоря Леонтьева, государственное и муниципальное финансирование, которое и раньше было весьма скудным, теперь сокращено до минимума, до крайнего предела. Инструктору, постоянно работающему с подростками, предлагают ставку в 2’600 рублей в месяц. Больше денег нет !

Некоторые клубы пытаются решить проблему выживания самостоятельно. Московские казаки создают муниципальную дружину на платной основе (Щелоковский р-н г.Москвы). «Союз русских соколов» время от времени зарабатывают небольшие средства на реставрационно-строительных работах. Хорошие начинания ! Однако проблему в целом это не решает. Необходимо добиваться создания системного финансирования военно-патриотического движения России – и в первую очередь сообща добиваться прямого государственного финансирования. Госбюджетные деньги есть. Или должны быть ! Ведь находятся десятки и сотни миллионов, например, на разгон облаков над столицей.

Руководитель центра «Национальное достояние» А.Ф.Чернавский предложил участникам Совещания создать концепцию Национального проекта «Наследники побед», чтобы затем обратиться к Президенту РФ с коллективной инициативой по созданию и реализации этого государственного Нацпроекта. Однако предложение вызвало сомнение многих участников мероприятия. Всероссийский Нацпроект предполагает не только финансовые потоки, но и целое учреждение государственных управленцев, т.е. чиновников, которые будут эти инвестиции распределять, контролировать, осваивать… А к чиновничеству в государстве Российском есть доверие далеко не у всех, и отнюдь не без оснований. Впрочем, и в связи с чиновничеством у военно-патриотического движения выявилась следующая проблема.

Отсутствие единой концепции военно-патриотического воспитания.

Военно-патриотическое движение существует в России уже не первый год, а если расширить исторические рамки – то и не первый век. И тем не менее, выяснилось, что до сих пор нет более-менее внятного и четкого определения : «военно-патриотическое воспитание – это…» Конечно, написано-сказано на эту тему много и много. Но без «поэтической лирики», без возвышенного пафоса, сухого, четкого, лаконичного и вместе с тем исчерпывающего, сообразного с законами «логических операций с именами», такого определения – не существует. Почему воспитание военное ? Почему военно-патриотическое ? Что такое «военное» и что такое «патриотическое» ? Каково их обоснование, каково содержание ? Какие существенные характеристики и чем они отличаются от прочих видов воспитания ? Каковы конкретные цели и средства ? В чём заключается педагогический эффект ? В чём его уникальность ? Вопросов много. Оттого эти вопросы вызывают недоумение у чиновников, далёких от тематики военно-патриотического воспитания. Поэтому невозможно наладить мало-мальски предметного диалога между представителями военных клубов и госструктур. Ведь выясняется, что по существу предмета стороны не могут не только что договориться, но даже и понять друг друга, т.е. попросту объясниться. Один из участников Совещания рассказал, что служащими Государственного комитета по делам молодёжи военно-патриотическое движение воспринимается как … «субкультура» ! То есть в одном ряду с субкультурными объединениями «готов», «панков», «рокеров» и пр. Это восприятие возникло именно в силу неопределённости самого предмета военно-патриотического воспитания, в силу отсутствия четких и единых формулировок. А неопределённость даёт простор для какого угодно вольного понимания, истолкования, трактовки предмета. Нет единого «теоретического языка», не разработан, как говорится в науке, категориальный аппарат для описания такого непростого явления как военно-патриотическое воспитание. Отсюда, как следствие, вытекают и другие проблемы, озвученные на Совещании : отсутствие нормативно-правовой базы, а также отсутствие единой методологии ведения планового военно-патриотического воспитания. Представитель объединения «Тверской Спас» Алексей Булыгин прямо заявил, что его организация нуждается не в «обсуждениях-рассуждениях»,а в конкретных, чётко изложенных методиках. Словом, давно уже назрела острая необходимость создать на основе обобщённого практического опыта единую концепцию военно-патриотического воспитания, т.е. подвести теоретическое обоснование накопленного практического опыта, вывести этот совокупный опыт на уровень научный (научно-методический).

К сожалению, решить перечисленные общие и многие частные проблемы субъекты всероссийского военно-патриотического движения вряд ли смогут поодиночке, т.е. порознь. Потому возникла объединяющая все прочие вопросы и задачи проблема системного сплочения.

Единая всероссийская система военно-патриотического воспитания

Действительно, для преодоления общих трудностей участникам военно-патриотического движения насущно необходимо если не организационное объединение (это вряд ли возможно по многим причинам), то, по крайней мере, сплочение. На Совещании обсуждался вопрос : каким образом может произойти это сплочение. Что считать Центральным органом ? Каковы его функции ? Сегодня в России можно признать существование трёх основных центров военно-патриотического движения : «Витязи», объединение при ВДВ, и Ассоциация Военно-Патриотических Клубов «Стяг». Это центры российского масштаба, в «поле притяжения» которых так или иначе объединяются и взаимодействуют региональные организации, иногда даже очень удалённые друг от друга в географическом отношении. На Совещании рассматривалась необходимость более деятельного объединения своих усилий вокруг «Стяга». В настоящее время эта ассоциация является в первую очередь общим информационным пространством и во многих случаях координирующим органом для 800 военно-патриотических обществ России, ближнего и даже дальнего зарубежья. Однако, по словам одного из лидеров ассоциации А.Кравченко, «Стяг» сегодня является переходной формой к более крупной организации. Возможно, будущая организация позволит решать не только общие насущные проблемы организационного, педагогического, учебно-методического, технического характера, но и противостоять опаснейшим для военно-патриотического движения тенденциям, как внешним так и внутренним. Заместитель директора объединения «Суворовцы» Игорь Пурин не без тревоги заметил, что сейчас в России идёт целенаправленное уничтожение молодёжи, набирают обороты процессы по развалу армии, свёртывается деятельность суворовских училищ. Руководитель клуба «Сокол» Писчурников В.Г. в своей речи коснулся темы нередких случаев скрытого противодействия военно-патриотическому движению даже в руководстве самой Русской Православной Церкви. Конечно, все эти тенденции носят характер неявный, структурно рыхлый, «сетевой», т.е. без центра. Иногда и виновников-то не укажешь прямо. А потому противостоять этому злу можно только общим сплочением и координацией деятельности всех сил военно-патриотического движения России.

Сообща, единым сплочённым фронтом куда легче решать и «земные» проблемы – задачи предоставления системного финансирования от государства. Здесь, возможно, имеет смысл напомнить друг другу, что государство это не только форма существования общества, но также и в известном смысле аппарат управления функциями этого общественного формирования. Аппарат состоит из конкретных высших должностных лиц, принимающих решения – конкретных лиц, с именами и фамилиями, наделёнными не только полномочиями, но и обязанностями по отношению к нам, гражданам. Как нам, гражданам, объединённым идеей военно-патриотического воспитания молодёжи обращаться к чиновникам, объединённым в государственный аппарат идеей, как мы надеемся, бескорыстного служения государству, поведал… один высокопоставленный чиновник, принявший участие в Совещании на правах почётного гостя. Очень ценное и содержательное выступление. Благодарность ему от всех.

В заключении Совещания руководителей Военно-Патриотических Клубов и Кадетских корпусов России состоялся замечательный концерт. Звучали русские классические романсы и звонкие военно-героические песни, тихие «солдатские баллады» и громкие боевые марши. На этой приподнятой ноте и закончилось мероприятие.

Д.А. МИРОНОВ-ТВЕРСКОЙ
Заместитель директора Ленинградского областного общественного фонда содействия национальному единению и согласию «Миротворец», участник Совещания руководителей Военно-Патриотических Клубов и Кадетских корпусов России от С-Петербурга.

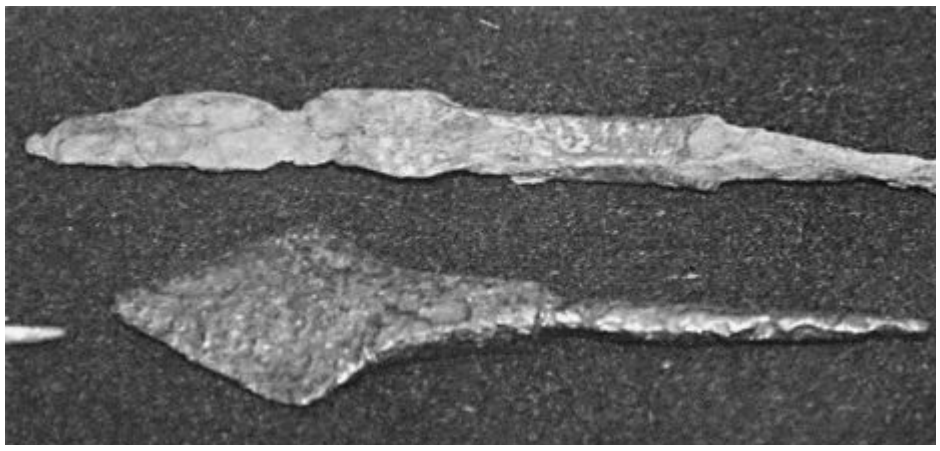
Стрела Поля Куликова

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь!

По благословлению моего духовного отца - настоятеля храма иконы „Всех скорбящих радостей « протоиерея Бориса Гузнякова (ныне покойного), именно с этих слов начинаю свой рассказ об обретение места битвы на поле Куликовом (8/21 сентября 1380 г.), которые мы, предварительно усердно помолившись к Господу нашему Иисусу Христу, Пресвятой Богородице, прп. Сергию Радонежского, св. блгв. кн. Дмитрию Донскому и всех святых, провели с 1 июня по 6 июня 1995 года. Время его движение в будущее оставляет в прошлом мгновения за мгновением, день за днем, год за годом, век за веком суть которых дела человеческие видимы и не видимы. Эти дела совершённые в прошлом не ушли в не бытие, а проявляются и в настоящее время в материальном и духовном воплощении. Все в воле Божьей подумаю так и запишу, потому что чувствую, что остановить время и даже вернуть нас к событиям прошлого в Его Господней воле. Если ,,тысяча лет пред очами Твоими как день вчерашний...», то 600 лет?

О поле Куликовом знает каждый русский человек ребенок и взрослый. По завету - воинов павших на поле брани и отдавших жизни и души свои за «Други своя» и «жизнь будущего века» - в нас их потомках живет память рождающая желание найти и приехать на место битвы на поле Куликово и люди любящие русскую историю многих поколений, задавали вопрос, где оно—это поле? Благодаря трудам историков предшествующих поколений, собравших и изучивших письменные источники, позволили теоретически определить место битвы уже в X1X веке, а собранные во время пахотных работ наконечники копий, нательные кресты-энклапиопы переданные в музеи и частные собрания, дали возможность ученым историкам считать, что место сражения было определенно верно. Это место в степном пространстве в правобережном слиянии р.Непрядва и р.Дон и уже в середине X1X века на Красном холме (ставка хана Мамая) был установлен памятник-столп отлитый из чугуна посвященный св. блгв. кн. Дмитрию Донскому, а рядом в 1917 году был возведен храм прп. Сергию Радонежскому (ныне музей Куликовской битвы). Казалось бы все ясно и понятно, но таков уж человек во всякий век стремящийся к познанию истории нашей родины. Поэтому историки 80-90-х годов XX века продолжают искать более точные подтверждения места битвы. Кроме того не найдено захоронение павших воинов? А сколько еще вопросов: Как выглядело поле после битвы? Что было в этих местах до битвы и после нее? Вот чтобы ответить на эти вопросы и восстановить прошлое, или образно говоря остановить время, и оказаться во вчерашнем дне, 12 лет назад начала работать археологическая экспедиция Государственного историческою музея (ГИМ). Археология— наука изучающая следы деяний человека со дней сотворения Адама и до наших дней. ,,И сказал Господь...Адаму...возвратишься в землю из которой взят, ибо прах ты и в прах обратится». Сам человек, плотию уходя в землю, уносит с собой дела рук своих (вещи которые сделал, дома которые построил, слова которые написал на глине, камне, бересте). Археологи возвращают их к новой жизни и мы живущие сейчас спустя 1000 или 600 лет видим горшок или топор созданный мастером, так как будто произошло это, вот сейчас здесь в этой раскопанной мастерской. Такое соприкосновение с прошлым рождает радостную память о делах наших предков. Поэтому каждый год люди любящие историю—археологи, собирают рюкзаки, берут лопаты и другой инструмент, и пешком ,то на машинах или на лодках отправляются в поиск памятников прошлого, находить и раскапывая изучать прошлое России. Так вот и на поле Куликовом вот уже 12 лет работает археологи изучивших много памятников истории. Это позволяет представлять прошлое поля Куликова начиная с каменного века, времени заселения русскими людьми этих земель в X11—X111 вв., татаро-монгольского ига и Куликовской битвы, периода XY –XY11 вв., когда окрепшая Московская Русь, скинув ярмо ордынского ига укрепляла пограничные земли с Ордой крепостями Тула и Епифань. Но главная цель ради которой и задумывалась экспедиция—найти место битвы не была достигнута. Поле молчало.

Из-за отсутствия находок связанных с битвой, у ученых стали возникать со-



мнения; — место битвы определенно не правильно, — масштабы битвы авторами письменных источников сильно преувеличенны, — и даже появилась крайняя точка зрения, что битвы вообще не было и письменные сказания плод поздней фантазии велико княжеских писцов.

Но на все воля Божия. Не смотря на отсутствия результата, у начальника экспедиции и у нас была вера, что место битвы мы найдем. Откуда она у нас была? Сейчас после обретениями места битвы понятно, это не случайность. В наших душах горел негасимой лампадой огонь Божией правды, в которую верили и наши прадеды, уходя биться с врагом за Пресвятую Троицу, за ее правду на Руси. И вот благодать от Господа была послана нам на встречу в эти дни. В экспедицию мы: начальник М.И. Гомяный, водитель А.И. Гоняный, рабочие А.В. Федулов, И. Коржаков, А.В. Даценко выехали 15 мая. Лагерь экспедиции находился в с. Монастыршина на берегу р. Непрядвы. Первые 15 дней мы работали в поисках древнерусских поселений. В X11 – X111 вв. эти места были заселенны русскими людьми пришедших сюда из Рязанских земель, но из-за постоянных набегов ордынцев в X1У в. люди постепенно уходят и земли приходят в запустение. Результаты были отличные. Мы нашли поселение, керамика собранная на пашне подтверждала, что на поселение жили в X11 – X111 веках. Но мы ждали главного, начнем поиск места битвы. М.И. Гоняный, как опытный князь- воевода ждал, когда приедут главные силы - А.К. Станюковичь - археолог в поисках памятников истории, первый в нашей стране применивший геофизические методы: сейсмологию, магнитологию. А. К. Станюковичь привез с собой новые металлоискатели американского производства Fischer, позволяющий определить находящийся в земле металл и различать черный металл от цветного. С его помощью находят лежащие в земле железные ножи, стрелы, нательные кресты, монеты.

И вот 26 мая он приехал в месте с представителем фирмы Fischer Н.М. Соловьевым и с этого дня мы приступили к поиску места битвы, вместе с нами работали тульские археологи. Каждый день мы выезжали на машине в поле и по парно вытянувшись цепью ходили по степному пространству поля. Плавным движением руки с металлоискателем Fischer проводили над поверхностью земли (3—5 см.), по звуку определялось место металлического предмета и напарник лопатой выкапывал находку. Медленно ходили мы по распаханному полю, под жарко светящим в синем небе солнцем. В каком бы мы участке поля не ходили, везде виден был столп и храм на Красном холме. Столп черный как копье монгольского воина и храм, как светлую дружину русских воинов. Прошу прощение за изменения стиля рассказа, но сейчас рассказчик, грешный Андрей, будет писать кратко, хронологично и только факты. Чтобы в рассказе не присутствовал чувственный субъективизм, опорой фактов будет полевой дневник рабочего ВДАЭ (ГИМ) Даценко А.В. г.Москва ул.Воронежская 1 кв.10 т.3971074

Начало поиска

26 мая— Работаем в поле между Зеленой дубравой и долиной р. Смолки. Находки подковные гвозди, болты, гайки.

27 мая— работаем там же результат тот же.

28 мая— А. Даценко вместе с М. Соловьевым ездили в г. Епифань и по своему желанию и по просьбе Соловьева в храме Усекновения главы Иоанна Предтече заказали молебен архангелу Михаилу, прп. Сергию Радонежскому, св. блгв. кн. Дмитрию Донскому. В этот день товарищи вели поиск в верховьях р. Смолки и вечером А.В. Федулов и А.К. Станюковичь нашли наконечник стрелы. По схеме расположения войск Дмитрия Донского здесь находился засадный полк.

29 мая — Перешли работать на другой участок поля. Находки позднего времени.

30 мая— Находки позднего времени XУ111 – X1X вв.

31 мая— Сменили участок поиска на традиционный - по схеме расположения войск. Олег Заидов нашел обломок возможно сулицы (метательного копья) и бронзовую пряжку выполненную в ордынском стиле.

1 июня—Вознесение Господа нашего Иисуса Христа и день св. блгв. кн. Дмитрия Донского рассказчик ездил в г.Епифанъ и заказал молебен в храме Усекновения главы Иоанна Предтече.

3 июня— День иконы Владимирской Божией Матери. Рассказчик

молился в лагере всем руским святым, а особенно прп. Сергию

Радонежскому, св. блгв. кн. Дмитрию Донскому и иконе Владимирской Божией Матери. Работали на участке поля, где по определению ученого Кирпичникова, был центр битвы (стоял большой полк и полк левой руки). Погода теплая, по небу двигалась светлые облака похожие на русские полки, только небесного образа. Находки много поздних предметов XX в., но встречаются железные пластины, подковные гвозди, ломаные подковы.

4 июня— Собор Ярославских святых. Молился в лагере перед началом работы, Продолжаем поиск на том же участке. Жара. Солнце прокаляет 38 градусной температурой воздух, землю и на наши тела. В изнеможении от жары (14-15часов самое пекло), уставшие и грустные (опять поздние находки в основном гвозди и редкие сомнительные железные пластины) ходили мы с А.Федуловым и продолжали поиски почти без всякой надежды. Но вот подул ветер в спину, в сторону Красного холма, мелькнула мысль— видение, как тогда в дубраве почувствовал Боброк в затылок тот же ветер, воззвав к полку, повел его в атаку в тыл татарам, наседающих несметной массой на потерявших силы, но не веру, русские полки готовые биться до конца. Как тогда он обращался с молитвой к Спасителю, к Божией Матери и всем святым, так и раб божий Андрей взмолился им же.....и опять гвоздь, и опять гвоздь и опять... ой нет напильник? Саша о Господи стрела!!! Прошу простить за чувственность, но сами понимаете радость. Стрел в экспедициях находят сотни, а эту на поле Куликовом послал Господь! Драгоценней находки в моей экспедиционной жизни еще не было. Но стоп, Господи верни мне разум, а не страсть, она обманчива. Продолжаю рассказ о событиях того чудесного дня.

В это же самое время 2—3 часа пополудню у храма прп. Сергия Радонежского на Красном холме о. Лавр служил молебен перед иконой св. блгв. кн. Дмитрия Донского, которую привезли паломники из г. Тулы. Группу паломников возглавлял Владимир Сухопаров. Они по завещанию духовного отца о. Ростислава Лозинского совершали паломническую поездку по пути движения русского войска. С паломниками был образ св. блгв. кн. Дмитрия Донского. Эту икону они несли в конечную цель поездки в Ряжский монастырь в Дмитриеве на р.Пронс Рязанской обл., где перед битвой прп.мч. Александр Пересвет, по преданию, оставил свой посох и взял копье (ныне оно храниться в Рязанском музее). Вечером рассказчик пришел к паломникам, они расположились на ночевку на берегу р. Непрядвы, здесь состоялось знакомство с Владимиром Сухопаровым. В ходе разговора мы решили объединить силы в деле возрождения традиции православного поминовения воинов защитивших Православную Русь от безбожных агарян.

4 июня— Поиск на новом участке поля возможного места сражения полка правой руки. Находки: плохой наконечник стрелы— срезыга, пластины от панциря, детали ременных пряжек, найдено кресало, оно известно в других археологических памятниках, как кочевническое X11 –X1X вв.(как раз период битвы).

6 июня— Поиски проводили на новом участке, ближе к Красному холму, возможному месту битвы передового полка. Находки: ломаные подковы, железные пластины, ременные пряжки.

7июня— Завершение экспедиции, упаковка находок, сбор вещей. Загрузка машины, путь через р. Дон мимо храмов Иоанна Предтече и свт. Николая Чудотворца в г. Епифани, далее через красавицу Оку у г. Каширы в г.Подольск. В этом городе мы расстались друг с другом (как тогда русские воины) в надежде , что Господь даст нам возможность продолжить работы по поиску новых свидетельств битвы, для детального воссоздания истории битвы.

Завершаю свой рассказ надеюсь ,что он получился не искажением моего мечтания, а точной буквой в Книге Вечной Правды. Надеюсь и верю, что прочитавший этот рассказ, а особенно мой сын Илья, вспомнит павших воинов, и хотя бы раз в год или хотя бы раз в жизнь придут туда, где они положили души свои за нас их далеких правнуков. А мы, опираясь на их духовно ратный подвиг, вернувшись к православной вере, возродим Русь Православную. Завершаю рассказ не точкой, а.... Богу Нашему Слава всегда ныне и присно и во веки веков Аминь!

Андрей ДАЦЕНКО

Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке

На строевую подготовку по курсу «Основы военной службы» на учебных сборах, в соответствии с программой, отводятся четыре занятия (по часу каждое).

Занятие 1. Строй, управление строем. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Занятие 2. Строевые приёмы и движения без оружия.

Занятие 3. Движение шагом и бегом.

Занятие 4. Строи отделения (развёрнутый, походный).

Место проведения: специально подготовленный участок местности.

Время: по учебному плану.

Материальное обеспечение: плакаты, желательно — зеркала.

Форма одежды: спортивные костюмы, поясные ремни, головные уборы (береты).

Литература:

• учебники по ОБЖ (раздел «Основы военной службы»);

• Строевой устав ВС РФ.

Строевое обучение дисциплинирует юношей, вырабатывает исполнительность, собранность, подтянутость, опрятность и строевую выправку, имеет важное значение для подготовки учащихся старших классов общеобразовательных и профтехобразовательных учебных заведений к службе в Вооружённых силах РФ.

Все упражнения в совокупности должны быть выполнены отдельными учащимися с одинаковой точностью и одинаковой затратой сил (как будто перед преподавателем стоит один ученик).

Строевая подготовка — это предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС РФ.

Основа строевого обучения учащихся — одиночная строевая подготовка, т.е. правильное выполнение строевых приёмов каждым учащимся.

Чтобы успешно обучать, преподаватель должен постоянно повышать личную строевую выучку и методическое мастерство, тщательно готовить себя и своих помощников к каждому занятию, лично проводить образцовый показ строевых приёмов и действий, своевременно подмечать и исправлять ошибки, допущенные учащимися, постоянно совершенствовать строевую выучку на других занятиях по ОБЖ, используя для этого все построения и передвижения.

На первом занятии преподаватель проводит строевой расчёт, учащиеся занимают места в строю в зависимости от роста (по ранжиру). В дальнейшем все занятия по ОБЖ надо начинать с построения юношей и осмотра их внешнего вида.

Для проведения строевых занятий необходима тщательно подготовленная строевая площадка. Лучше занятия проводить на асфальтовой площадке или дорожке.

Обучать строевым приёмам и действиям целесообразно в такой последовательности:

• образцовый показ техники выполнения изучаемого приёма или действия;

•выполнение (разучивание) учащимися показанного приёма или действия по команде преподавателя или самостоятельно;

• тренировка в быстром и чётком выполнении приёма (действия);

• проверка выполнения приёма (действия) каждым учащимся.

Для ознакомления с приёмом (действием) преподаватель ОБЖ показывает его, рассказывает, где и для какой цели он применяется, подаёт команду для выполнения приёма, образцово показывает технику выполнения в целом и по разделениям и даёт краткое пояснение. Показывать все приёмы и действия преподаватель ОБЖ должен так, чтобы все учащиеся его хорошо видели.

Несложные приёмы разучиваются в целом, сложные — по разделениям, используя иногда подготовительные упражнения.

Тренировка в выполнении приёма включает его осознанное повторение и закрепление до приобретения прочных навыков учащимися. Сначала надо тренировать обучаемых в медленном, а затем в нормальном темпе. Учащиеся могут тренироваться попарно, подавая команды поочерёдно. Ошибки, допускаемые отдельными учащимися, необходимо устранять по ходу тренировки, обращая особое внимание на уставное выполнение приёмов.

Характерные ошибки при выполнении строевых приёмов

Приём или действие	Недостатки
Строевая стойка	Носки ног развёрнуты слишком широко или узко. Тело не подано вперёд. Пальцы не в полусогнутом состоянии (вытянуты). Голова опущена. Подбородок выдвинут вперёд.
Повороты на месте	Не соблюдается строевая стойка. Голова наклонена вниз. Разворот тела по предварительной команде. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путём.
Строевой шаг	Тело не подано вперёд. Отсутствует координация движений рук и ног. Ноги сгибаются в коленях. При движении тело раскачивается вправо-влево.

Замечания следует делать не всему строю, а определённым учащимся. Учащегося, допустившего ошибку при выполнении приёма, целесообразно вызвать из строя и предложить ему повторить выполнение приёма. Если он ещё раз допустит ошибку при выполнении приёма, преподаватель ОБЖ должен вновь рассказать и показать технику выполнения приёма, а затем уже добиваться осознанного выполнения его.

Для определения степени усвоения техники и чёткости выполнения изучаемого приёма или действия во время занятия преподаватель ОБЖ проводит проверку исполнения по команде. Преподаватель ОБЖ должен знать и предупреждать характерные ошибки при выполнении строевых приёмов и действий.

Каждое последующее занятие опирается на предыдущее, закрепляет его в комплексе с изучаемыми приёмами и в целом обобщает содержание раздела «Основы строевой подготовки», является базовым компонентом качественного усвоения курса молодого солдата в условиях армии, ибо программы, применяемые в армии, ориентированы на тот уровень допризывной подготовки, который должны дать общеобразовательные и специальные учебные заведения. Это обеспечивает преемственность в программных требованиях по подготовке молодёжи для службы в армии и успешную подготовку молодого солдата без дополнительной затраты времени, что очень важно при сокращении сроков службы.

Николай ХРОМОВ,
журнал «Военные знания», май 2009 года

Командная военно-тактическая игра «Хардбол»

Хардбол (англ. «hard»-жесткий, «ball»-шар) - военно-полевая тактическая командная игра с применением пневматического оружия разного назначения, распространенная в России, по принципу напоминающая страйкбол. Хардбол - это военно-спортивная игра, позволяющая в условиях максимально приближенных к боевым, тренировать бойца, как в одиночку, так и в группе при огневом контакте с противником. В качестве оружия используется пневматическое оружие. Боеприпасы - свинцовая пуля с плоской или скругленной головной частью, а также свинцовые шарики.

Считается, что хардбол возник в России как альтернатива страйкболу и пейнтболу, как игра с более доступным по стоимости оружием: цена на страйк больный инвентарь исчисляется несколькими сотнями долларов, а пневматические винтовки и пистолеты (калибра 4,5 мм) доступны и относительно недороги. Если сравнивать страйкбол, пейнтбол и хардбол, то очевидно, что последний позволяет наиболее реалистично прочувствовать дух сражения, хотя и далеко не всякий рискнет подставить себя под удар свинцового шарика.

На тренировках команды занимаются не столько стрельбой, сколько комплексной подготовкой к игре: общая физическая подготовка, рукопашный бой, работа с/против ножа, альпинизм, паркур и так далее. Для кого-то хардбол - тренировка боевых и тактических навыков, для кого-то -это просто способ интересно провести свой досуг, выплеснуть накопившиеся негативные эмоции без причинения вреда окружающим. Как утверждают спортсмены, хардбол - не столько игра, а скорее тренировка, способ подготовиться к возможному реальному бою.

Основное правило хардбола: в первую очередь защита и безопасность, во вторую - маскировка и скрытное перемещение, и только в третью - стрельба. Для защиты лица и глаз используют в основном очки закрытого типа с поликарбонатными стёклами, выдерживающие попадание в упор. Голова защищается стальным шлемом, грудь и спина - бронежилетом, руки и ноги - специальной прочной униформой и щитками. Кисти рук в защитных перчатках, на ногах - армейские ботинки.

В качестве оружия используется пневматическое оружие с дульной энергией до 7 Дж. Боеприпасы - свинцовая пуля с плоской или скругленной головной частью, а также свинцовые и стальные шарики.

Любители хардбола отмечают следующие его достоинства:

- довольно существенное болевое воздействие пули, которое учит игрока быть более внимательным и быстрым на поле боя;

- высокая дальность и точность стрельбы (прицельная дальность около 100 м), что стимулирует игроков повышать мастерство в стрельбе;

- значительная энергия пули не даёт противнику скрываться в густой траве или листве, которые перестают быть серьёзной преградой для свинцовой пули;

- большая скорость пули не позволяет от неё увернуться или увидеть,как она летит;

- большая часть оружия в хардболе сделана из стали и имеет относительно невысокую стоимость;

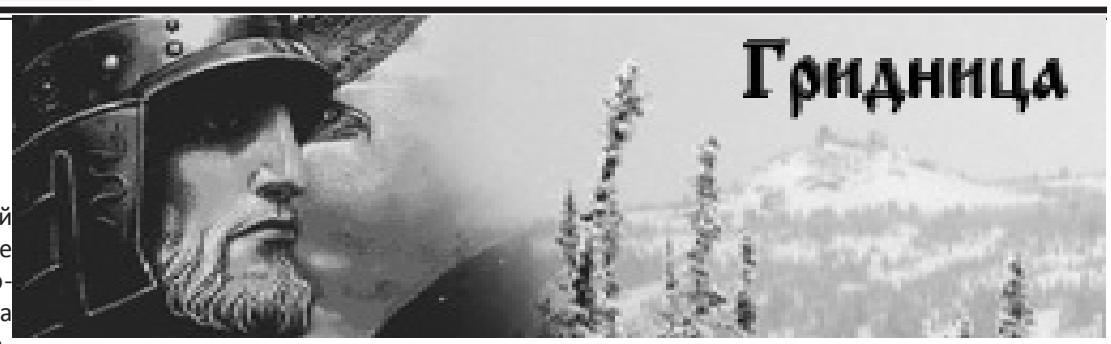
- некоторые образцы оружия в хардболе являются точными копиями огнестрельных аналогов, к примеру, винтовка Юнкер 3 является точной копией боевого автомата АК-74М;

- при соблюдении правил техники безопасности и использовании специальной хардбольной защиты, игру можно назвать относительно безопасной.

Необходимо, однако, отметить, что хардбол обладает одним серьезным недостатком, который исключает использование этой игры в военно-спортивных играх, проводимых с подростками. При несоблюдении техники безопасности, сражаясь без необходимого снаряжения можно получить травму или лёгкое ранение металлической пулей.

Источник: *«Информационное пособие по организации и проведению военно-спортивных игр для молодежи допризывного и призывного возраста». г.Тамбов, 2008 г.*

ПРОСТЕЙШИЙ МАЛОГАБАРИТНЫЙ И НОСИМЫЙ ФИЛЬТР ДЛЯ ВОДЫ



В качестве корпуса этого фильтра использован пластиковый футляр из-под сигары. В днище футляра сделано отверстие. Футляр набит (снизу вверх) — слой ваты 2 см, слой толченого активированного угля 8 см и снова слой ваты 2 см. Сверху все эти слои прижаты пластиной из водопроницаемого пористого пластика, наподобие того, что используют в промышленных фильтрах для воды.

Активированный уголь имеет большое количество микроскопических пор и за счет этого, поглощает (адсорбирует и абсорбирует) органические молекулы из воды и некоторые неорганические вещества. Особенно он эффективен для фильтрации органики, которая придает воде желтоватый цвет, запах и т.д., и для удаления тяжелых металлов из воды.

Порядок применения такого самодельного фильтра очень прост. Опускаем верхний конец футляра в воду и затем через маленькое отверстие в донышке всасываем ее в себя.

Для справки — одна таблетка активированного угля способна отфильтровать порядка 0.9-1 л воды с эффективностью очистки до 85-90%, затем производительность резко падает и таблетку необходимо менять. Таким образом вполне можно рассчитать общий ресурс подобного фильтра.

Обратите внимание на следующее, старый угольный фильтр начинает не очищать, а загрязнять воду — фильтованная вода становится хуже исходной. Так происходит из-за того, что из сорбента начинает вымываться ранее скопившаяся в нем грязь…

СТРОИТЕЛЬСТВО СНЕЖНОЙ КРЕПОСТИ

Снежную крепость можно построить во дворе дома, в ближайшем парке, сквере. Замечательно, если у вас есть зимняя дача. Такое строительство окажется особенно уместным, когда вы собираетесь отметить на даче многочисленные зимние праздники. Новый год, встреченный в снежном замке, оставит у малыша неизгладимое впечатление.

Сначала надо решить, для какого количества детей и какого возраста строится снежная крепость.

Если малышу 2-3 года, то замок должен быть небольшой и невысокий, несложной конфигурации. На тот случай, если ребенок захочет переоборудовать крепость в домик, можно на края крепости накинуть большой кусок ткани.

Потолок готов – играй, малыш.

Если предполагается, что в крепости будут играть несколько детей более старшего возраста, тогда сооружение можно построить высоким с несколькими ходами-выходами, украсить башенками, залить цветной водой. Но все по порядку.

Сначала на снегу нарисуйте конфигурацию – квадрат, овал, прямоугольник, пятиугольник. Можно построить крепость более сложной конфигурации и исходить из количества детей, участвующих в строительстве. Если у вас пять юных строителей, то и стен в этой крепости будет пять. Пусть каждый малыш возводит свою стенку так, как хочет. А взрослые будут помогать – соединять стены, выравнивать углы. Кстати, не забудьте оставить проход в крепость.

Итак, первым делом скатайте снежные комки разного размера. Самые большие поместите по периметру вдоль нарисованной линии. Остальные комки поставьте друг на друга и уплотните. Стены должны быть прочно закреплены, чтобы не обвалились. В них можно сделать окошки-бойницы.

Верхний край украсьте башенками самой различной формы с флажками, гирляндами – это зависит от вашей фантазии. Можно устроить среди детей конкурс на самую причудливую башенку. Когда все будет готово, куском фанеры выровняйте стены, срезав края выступающих комков.

Если есть возможность, пролейте ваше сооружение водой из шланга. Струя воды должна быть рассеянной, словно дождик. Сильная струя может наделать дырок в снегу. Хорошо поливать крепость в ночь, когда обещают мороз, - тогда вода замерзнет и стены будут более прочными.

Стены крепости можно выложить веточками, шишками и всем тем, что имеется под рукой. Чтобы ваш замок выглядел празднично, попросите малышей вдавить в стены фантики от конфет, пластмассовые крышечки от бутылок. А еще ваш форт можно раскрасить. Это просто: возьмите обыкновенную пластиковую бутылку. В крышке проделайте небольшое отверстие, чтобы при нажатии из нее выходила тонкая струйка воды. Красителем может быть разведенная краска – гуашь, чернила, а может и раствор марганцовки или зеленки. В общем, все, что красится, идет в дело. Выдайте каждому ребенку по такому «тюбику» краски и предоставьте стену крепости: рисуй, твори что хочешь. Можно изобразить пейзаж, затейливый орнамент, узоры, полоски или просто разбрызгать мелкий цветной дождик – все зависит от умения и фантазии малыша.

На холоде вода быстро замерзает, краска впитывается в снег – рисунок сохранится надолго и будет радовать вас и ваших детей.

Если рисунок не понравится или надоест, его можно залепить снегом. Снег потом выровнять фанеркой и нарисовать новый сюжет.

Когда крепость будет готова, поиграйте в снежки, в казаки-разбойники.

Площадку перед крепостью разровняйте лопатой и попросите маленьких шалунов поработать … топтунами. Пусть дети, шагая один за другим, аккуратно примнут весь снег. Это будет площадка для снежного боулинга. Принесите несколько пластмассовых игрушек, поставьте их на одной стоне площадки.

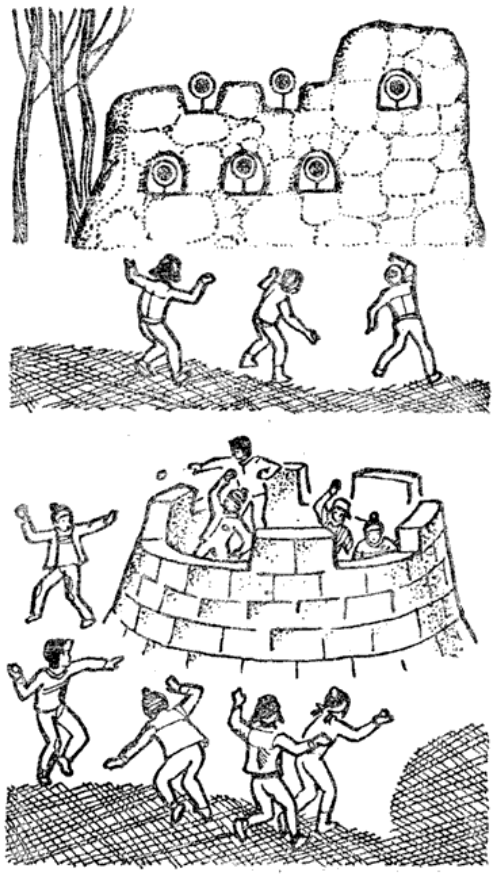
Теперь малыши должны подготовиться – накатать побольше небольших снежков.

Пора начинать соревнования – кто меньшим количеством снежных шаров собьет большее количество игрушек? Если импровизированных кеглей-игрушек под рукой не оказалось, поставьте на одном краю площадки обыкновенное ведро и начинайте играть в снежный баскетбол. Кто больше туда забросит снежков?

Устали? Тогда организуйте праздничный банкет внутри крепости, сделав снежный стол и пеньки-табуреточки из снега. Правда, если вы планируете, что малыши буду сить на таких стульчиках больше 2-3 минут, предложите им «утеплить» сиденья кусочками картона или фанеры. В крепость, выстроенную на дачном участке, можно внести садовую мебель, а если размеры позволяют, то и развести внутри костер. Представляете удовольствие детей?

А что, если самим пожарить на костре сосиски и хлеб, сидя на снежном стульчике внутри ледяной крепости? Наверняка эти впечатления у малыша останутся на всю жизнь. А с каким удовольствием, с какой радостью он будет рассказывать о снежном домике-крепости своим друзьям и родственникам.

По материалам журнала «МОЙ РЕБЕНОК»



107076, г. Москва, Колодезный пер., д.2. Тел: (8-915)323-21-86 e-mail: osds@mail.ru Тираж 2000 экз.
Главный редактор - А.А.Кравченко Верстка - С.В.Пахмутов
Отпечатано в ОАО «12 ЦТ» Заказ № _____